

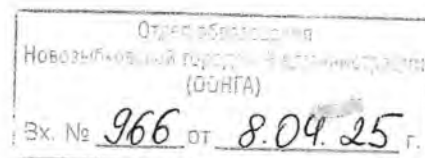
Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 3 г. Новозыбкова»
Протокол от 14.03.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ



Директор
МБОУ «СОШ № 3 г. Новозыбкова»
И.Н.Дятлов
от 21.03.2025

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»
Брянской области
за 2024 год



Общие сведения об общеобразовательной организации

Средняя общеобразовательная школа № 3 города Новозыбкова создана по решению администрации г. Новозыбкова от 17.05.1993 года, распоряжение № 253. Преобразована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова» постановлением администрации г. Новозыбкова № 228 от 28 мая 2001 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова» (далее именуемая Школа) создано на основании Постановления главы администрации города Новозыбкова от 30.11.2011 № 975 «О создании муниципальных бюджетных учреждений образования путем изменения типа действующих муниципальных учреждений образования г. Новозыбкова».

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»
Руководитель	Дятлов Игорь Николаевич
Адрес организации	243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул.Воровского, д.16
Телефон, факс	8(48343) 5-02-65
Адрес электронной почты	sch3-nov@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Новозыбковской городской администрации
Дата создания	17.05.1993
Лицензия	от 28.08.2015 № 3720; регистрационный номер лицензии: № Л035-01214-32/00345625
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.07.2015 № 149; срок действия: бессрочно

МБОУ «СОШ № 3 г. Новозыбкова» (далее – Школа) филиалов и представительств не имеет. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

По программам начального общего образования: 4 классов – 93 обучающихся. По программам основного общего образования: 7 классов – 190 обучающихся. По программам среднего общего образования: 2 класса – 25 обучающихся.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебных недели.

2-4, 8, 10-11 классы – 34 учебных недели.

9 класс – 33 учебных недель.

Режим работы: МБОУ «СОШ № 3 г. Новозыбкова» работает в режиме пятидневной учебной недели, в 1 смену.

Школа расположена в двухэтажном здании, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию. В школе имеются спортивный зал (оснащён необходимым оборудованием), актовый зал, столовая, библиотека, кабинеты информатики, иностранного языка, русского языка и литературы, биологии и географии, истории, математики, физики, химии, кабинеты начальных классов, мастерские. В школе имеется библиотека, которая полностью обеспечена учебниками и художественной литературой для прохождения программного материала. Кроме того, в каждом кабинете есть своя небольшая библиотека с учебной, методической, справочной и научно-популярной литературой. Во всех кабинетах имеются дидактический материал, учебно-наглядные пособия и другое оборудование, необходимое для организации учебного процесса. Формируется банк электронных образовательных ресурсов по всем учебным предметам.

В школе созданы условия для образовательной деятельности: имеется соответствующая материально-техническая база, квалифицированные кадры, нормативно-правовое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

В ходе самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 3 г. Новозыбкова» проведен анализ показателей деятельности, сделаны выводы по основным направлениям работы учреждения.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

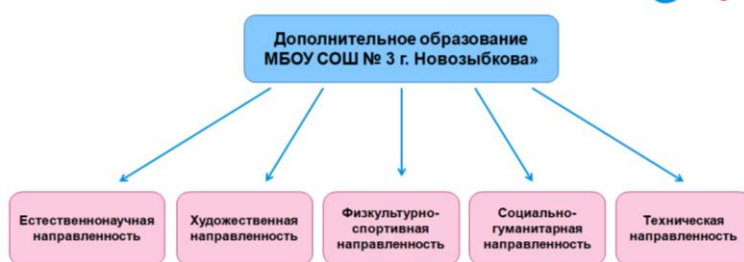
- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- 7) реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников правоохранительных органов.

Дополнительное образование

Структура дополнительного образования детей в школе



Анализ данных по посещению обучающимися занятий дополнительного образования показывает *повышение показателя по охвату обучающихся*. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: -определение основных направлений деятельности Школы, перспективы её развития; - содействие организации деятельности Школы путем консультирования участников образовательного процесса Школы, информационной поддержки проводимых Школой мероприятий, - привлечение для осуществления уставной деятельности Школой дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; - принятие решения о требованиях к одежде обучающихся в соответствии с действующим законодательством; - согласование локальных нормативных актов, регламентирующих права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -согласование всех локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, особенностям организации образовательного процесса; определение учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе; - обсуждение вопросов государственной политики в сфере образования, совершенствования организации образовательного процесса Школы, - участие в обсуждении образовательных программ Школы; - рассмотрение вопросов о ведении платной образовательной деятельности; - определение основных направлений развития Школы, повышение качества и эффективности образовательного процесса, обсуждение текущего состояния образовательного процесса; - рассмотрение вопросов о введении спецкурсов, факультативов, кружков и др., - принятие решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; - рассмотрение вопросов о внедрении в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Общее собрание работников	Является постоянно действующим органом коллегиального управления. Выполняет функции: -согласование правил внутреннего трудового распорядка Школы; - согласование локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников и т.д.; - обсуждение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избирание представителей работников в Совет Школы и комиссии Школы; - принятие решения о представлении к награждению или награждении работников Школы; - рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятых общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Директором Школы.
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ✓ учителей среднего звена;
- ✓ учителей начальных классов;
- ✓ классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, совет отцов.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выдача документов об образовании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, осуществляется МБОУ «СОШ № 3 г. Новозыбкова» на основании свидетельства о государственной аккредитации № 149 выданного Департаментом образования и науки Брянской области 22.07.2015 года.

Устав МБОУ «СОШ № 3 г. Новозыбкова» содержит разделы:

- I. Общие положения.
- II. Предмет, цели и виды основной и иной приносящей доход деятельности.
- III. Образовательная деятельность.
- IV. Порядок принятия локальных нормативных актов.
- V. Управление школой.
- VI. Имущество и финансовое обеспечение.
- VII. Порядок изменения Устава.

Содержание перечисленных разделов Устава регламентирует организацию образовательной деятельности Школы, определяет уровни компетентности органов управления, дает перечень локальных актов Учреждения.

Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе Школы осуществляется через стенды, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и

способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Целенаправленная работа педагогического коллектива в данном направлении обеспечила получение следующих результатов учебной деятельности по итогам 2024 года.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБОУ «СОШ № 3 г. Новозыбкова» соблюдена процедура утверждения учебного плана – учебный план утверждается директором Школы. Учебный план состоит из необходимых структурных элементов – пояснительной записки, сетки часов и учебно-методического комплекса. В учебном плане соблюден перечень учебных курсов, предметов и дисциплин, минимум часов на их изучение. Распределение часов школьного компонента (образовательной организации) произведено в соответствии с запросами участников образовательного процесса, возможностями образовательного учреждения. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%.

Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	297	320	308	280
	- начальная школа	127	122	93	86
	- основная школа	170	185	190	184
	- средняя школа	-	13	25	10
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	2	1	-	-
	- основная школа	1		-	-
	- средняя школа	-	1	-	-
3.	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	1	-
4.	Окончили школу с аттестатами особого образца:	-	-	-	-
	- в основной школе	2	3	1	-
	- в средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

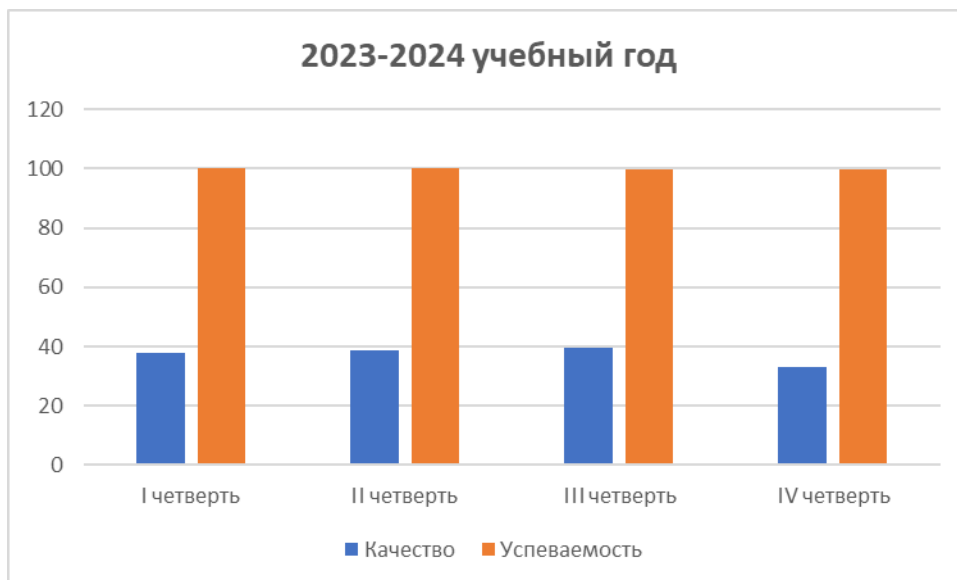
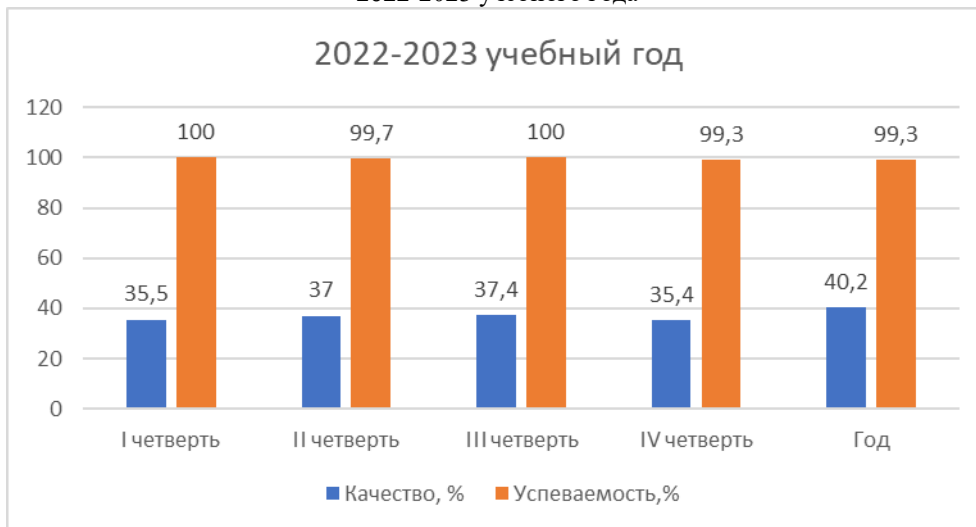
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования в 2024 году

Проведенный анализ результатов промежуточной аттестации учащихся школы показал, что 2023-2024 учебный год закончили 308 обучающихся. Аттестовывались по итогам года 283 обучающийся. Движение обучающихся в течение года: прибыло 16 человек, выбыло -14.

По итогам 2023-2024 учебного года на «5» аттестовано **16 обучающихся (7,9%)**, что на **0,7%** выше, чем в 2022-2023 учебном году (20 обучающихся (7,2%):

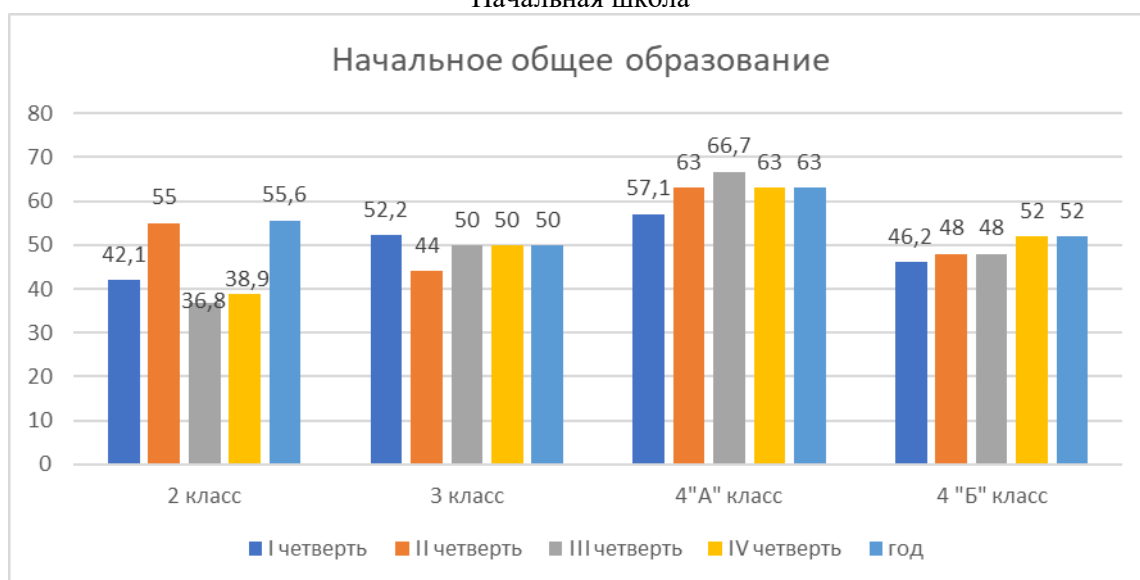
Динамика качества знаний и успеваемости в течение
2022-2023 учебного года



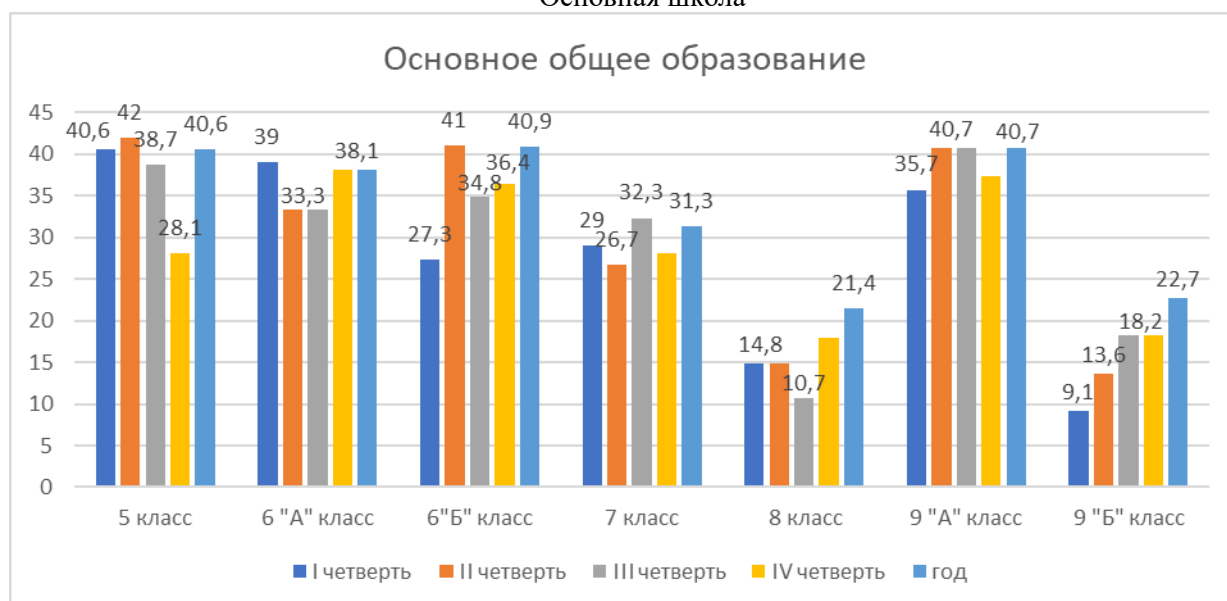
АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИТОГАМ ГОДА

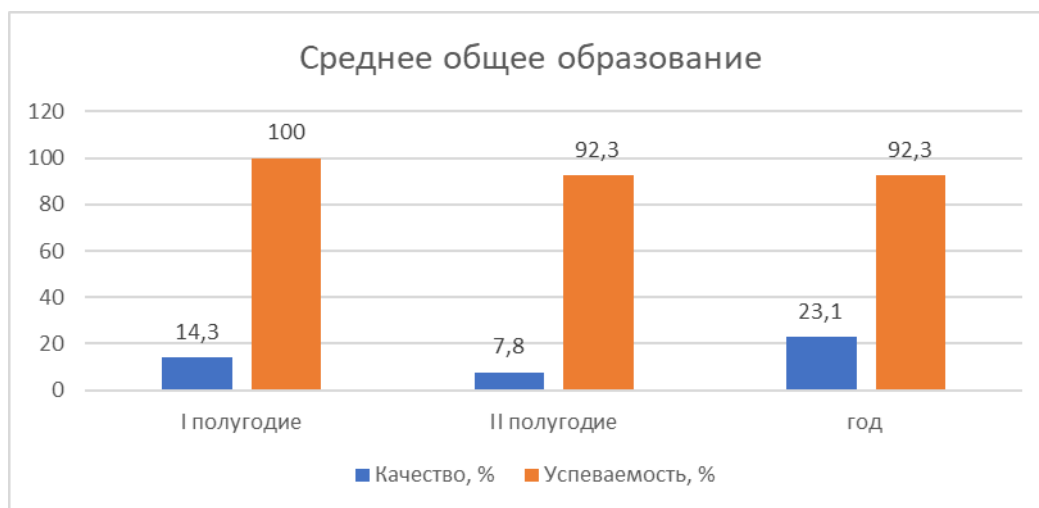
Класс	Классный руководитель	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
2	Лешенок Е.Н.	56,5	100	50 (-6,5)	100	56,6 (+6,6)	96,6 (-3,4)
3	Хуторная В.В.	66,7 (-7,4)	100 (=)	63 (-3,7)	100 (=)	50(-3)	100
4	Кизлевич С.А.	56,5	100	50 (-6,5)	100 (=)	50(=)	100
5«А»	Юшера А.С.	66,7 (-7,4)	100 (=)	63 (-3,7)	100 (=)	59,2 (-3,8)	100
5«Б»	Орешко С.С.	51,9 (+3,9)	100 (=)	52 (+0,1)	100 (=)	19(-33)	100
6	Харькова Ю.А.	46,7(+1,9)	100 (=)	40,6 (-6,1)	100 (=)	35,5(-4,5)	100
7 «А»	Цупикова И.И.	40,9 (-3,1)	100 (=)	38,1 (-2,8)	100 (=)	28,5(-9,6)	100
7 «Б»	Осиновая И.М.	45,5 (-2,5)	100 (=)	40,9 (-4,6)	100 (=)	36,3 (-4,6)	100
8	Шеввандо И.В.	43,3 (- 3,1)	100 (=)	31,3 (-12)	100 (=)	29,4 (-1,9)	100
9	Новик Е.В.	28,6 (+1)	96,4(-3,6)	21,4 (-7,2)	100 (=)	33,3 (+11,9)	100
10	Бирюкова О.Н.					38,4	100
11	Кутуз Т.Т.			11 класс		17	100

Сравнительный анализ результатов качества образования по классам Начальная школа



Основная школа





На «4-5» успевают 96 обучающихся (**33%**) в начальной звене-42, в основном-51, в среднем- 3, что на **3,2%** ниже итогов 2021-2022 учебного года (в 2021-2022 уч. г. 100 обучающихся-36,2%). По итогам 2021-2022 учебного года аттестовывались -291 обучающийся.

С академической задолженностью закончили учебный год и условно переведены в последующий класс 2 обучающихся: 2 класса и 10 классов.

Показатель успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года остался неизменным в сравнении с прошлым учебным годом и составляет- **99,3%**. Показатель качества знаний составляет **40,2%**, что на **3,3%** ниже итогов 2021-2022 учебного года (**43,5 %**).

Из приведенных данных можно сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся 4«Б», 9«А», 9«Б» классов продемонстрировали стабильные результаты и повысили качество знаний в сравнении с итогами прошлого учебного года.
2. Качество знаний в сравнении с итогами прошлого учебного года снизилось во всех оставшихся классах.
3. Успеваемость по школе в сравнении с итогами прошлого учебного года осталось неизменным и составляет 99,3%.

Качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года и в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года ниже в целом по школе на 3,3%.

Вместе с анализом результатов промежуточной аттестации анализировалось состояние выполнения программ по всем предметам учебного плана. По полученной от учителей-предметников информации было выяснено, что по содержанию программ по общеобразовательным предметам выполнена в полном объеме.

В течение всего учебного года велся мониторинг качества знаний учащихся по классам, проводился сравнительный анализ, выявлялись причины снижения качества знаний учащихся. Ведь на общее качество знаний по школе влияет качество знаний каждого класса в отдельности.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9 классов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В государственной итоговой аттестации участвовал 47 выпускников.

Все выпускники 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена на основании Приказа (Минпросвещения России) от 07.11.2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» п.7. ГИА в форме ОГЭ включает в

себя 4 экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (далее-обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных.

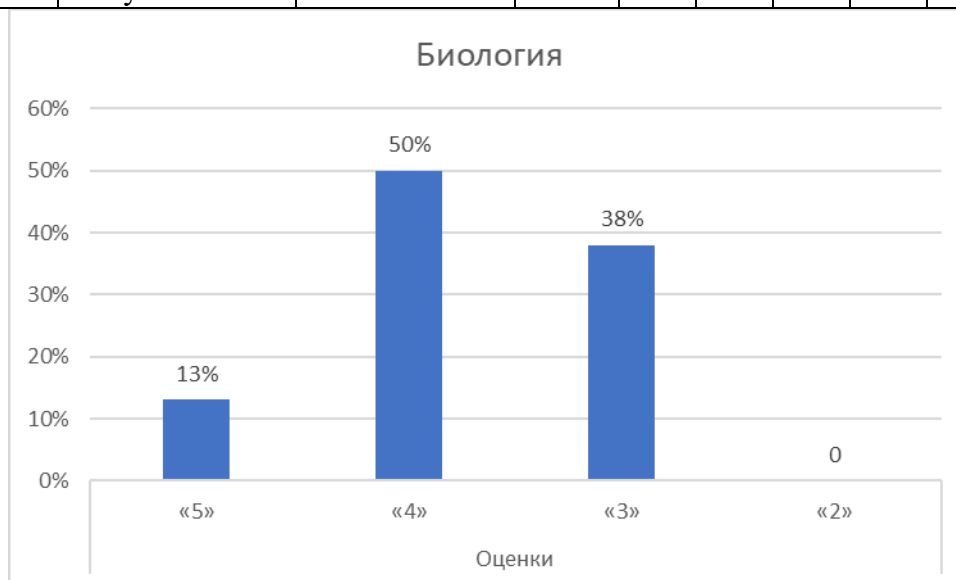
Обучающийся 9«Б» класса прошел государственную итоговую аттестации в форме промежуточной аттестации на основании постановления Правительства РФ от 23.01.2023 г. №59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году», личного заявления законного представителя.

Обучающийся 9«Б» класса ребенок с ОВЗ, инвалид с ЗПР (7.2.) проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по 2 обязательным предметам-русскому языку и математике.

На основании решения педагогического совета 100% обучающихся (49 человек) были допущены к ГИА-9: в полном объеме выполнившие учебный план, т.е. имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

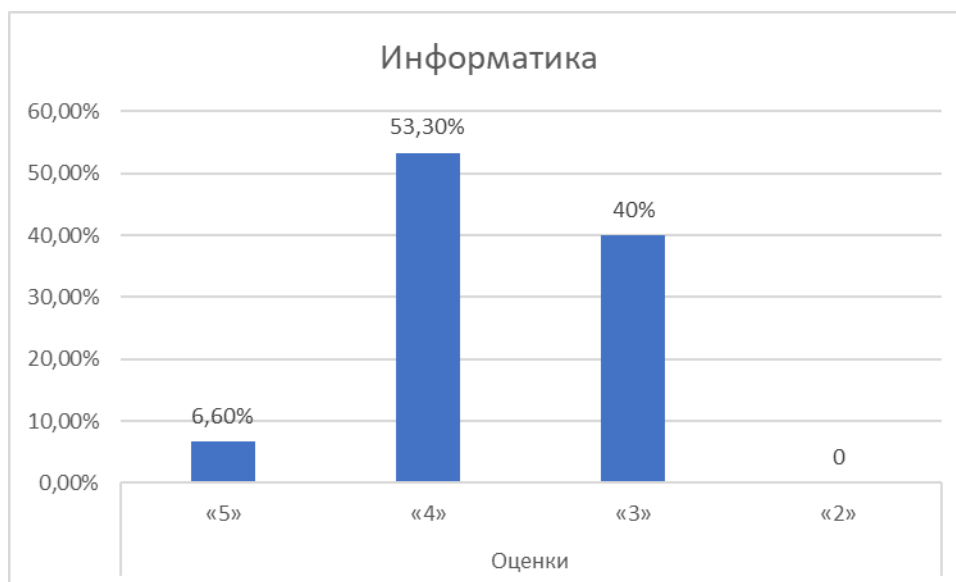
Качественный результат ГИА-9 по биологии (27.05.2024)

Предмет	Учитель	Количество обучающихся	Сред. балл	Оценки				% успеv.	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Биология	Кусая А.И.	16	4	2	8	6	0	100	63



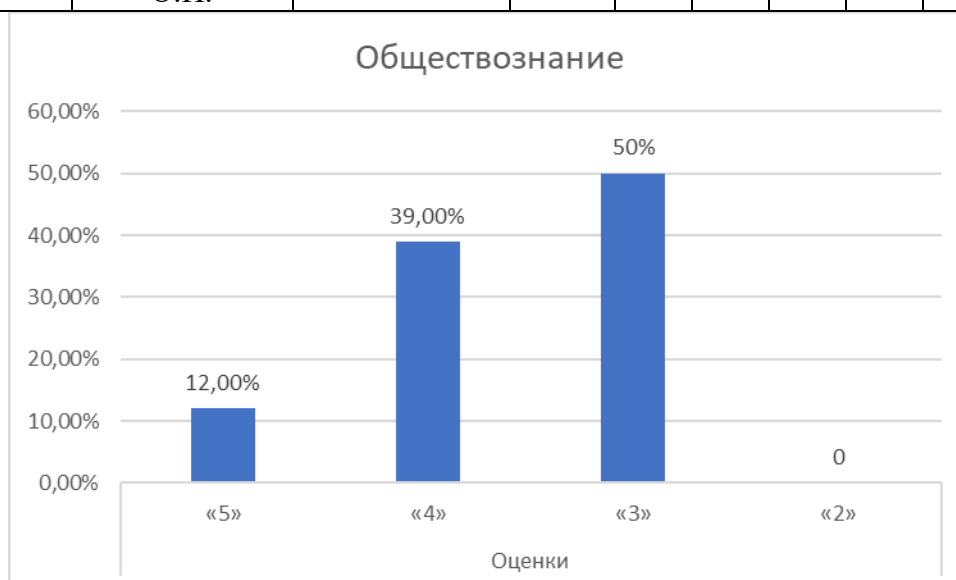
Качественный результат ГИА-9 по информатике (27.05.2024 (13 чел.), 10.06.2024 (2 чел.))

Предмет	Учитель	Количество обучающихся	Сред. балл	Оценки				% успеv.	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Информатика	Дятлов И.Н.	15	4	1	8	6	0	100	60



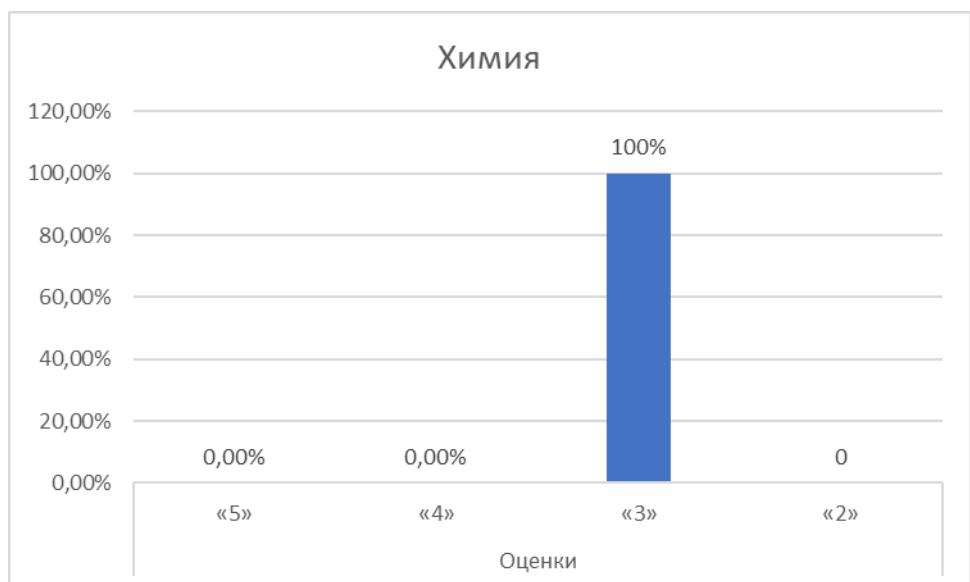
Качественный результат ГИА-9 по обществознанию (10.06.2024, 25 чел. 27.05.2024 – 1 чел.)

Предмет	Учитель	Количество обучающихся	Сред. балл	Оценки				% успеv.	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Обществознание	Бирюкова О.Н.	26	4	3	10	13	0	100	38,5



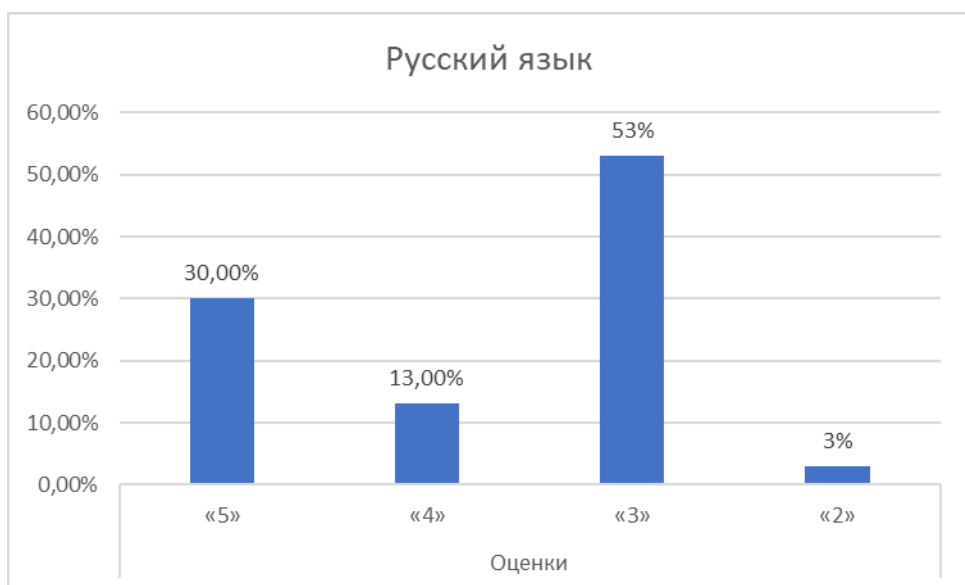
Качественный результат ГИА-9 по химии (30.05.2024)

Предмет	Учитель	Количество обучающихся	Сред. балл	Оценки				% успеv.	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Химия	Кусая А.И.	1	3	0	0	1	0	100	0



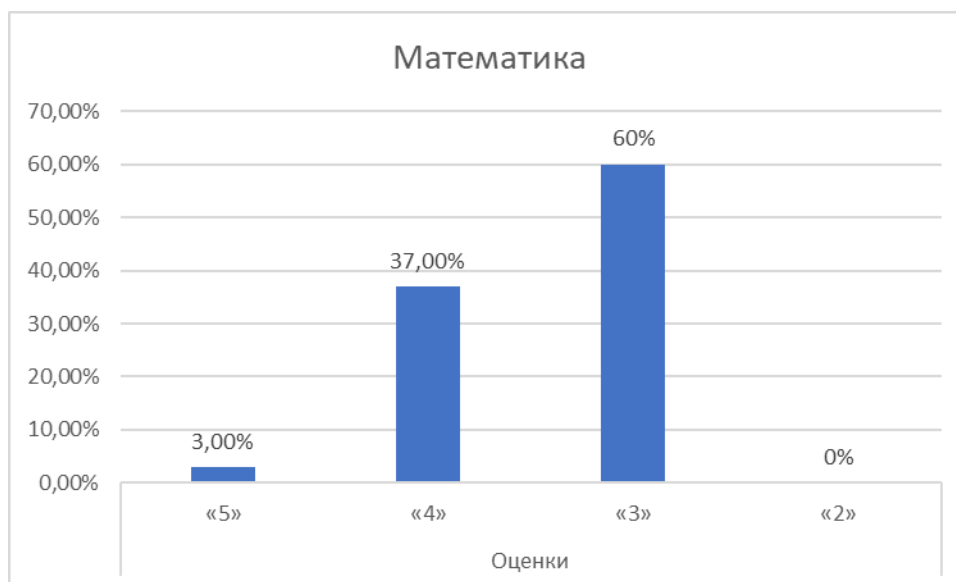
Качественный результат ГИА-9 по русскому языку (03.06.2024)

Предмет	Учитель	Количество обучающихся	Сред. балл	Оценки				% успеш.	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	Высоцкая Л.В.	30	4	9	4	16	1	99,1	43,3



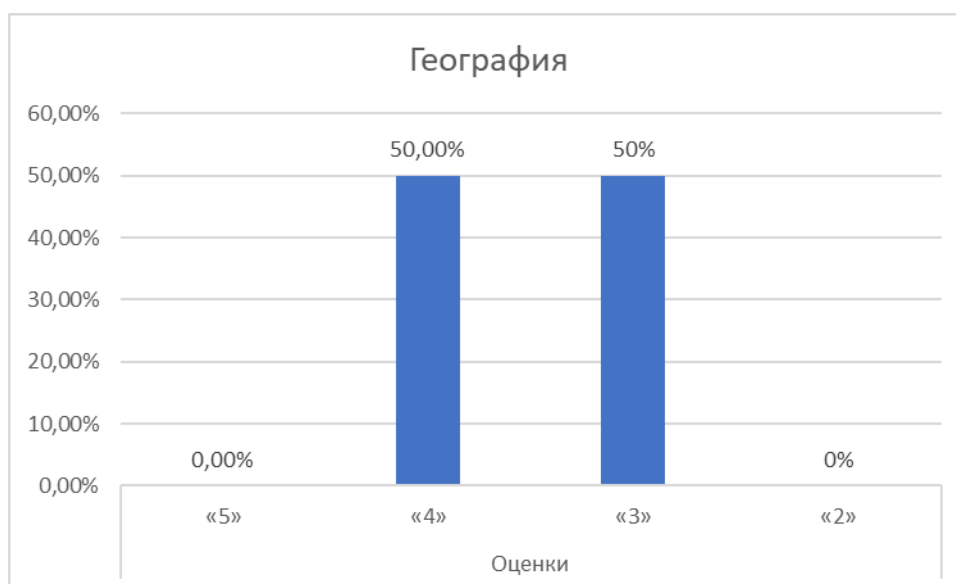
Качественный результат ГИА-9 по математике (06.06.2024)

Предмет	Учитель	Количество обучающихся	Сред. балл	Оценки				% успеш.	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	Орешко С.С.	30	3	1	11	18	0	100	40



Качественный результат ГИА-9 по географии (30.05.2024)

Предмет	Учитель	Количество обучающихся	Сред. балл	Оценки				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
География	Кусая А.И.	2	4	0	1	1	0	100	50



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Всего участников	Участники с ОВЗ	Математика			Русский язык		
			Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
2020/2021	25		100	25	3,3	100	76	4,2
2021/2022	17		100	53	3,5	100	70,6	4,1
2022/2023	48	1 (7.2, ЗПР)	100	31,3	3,3	100	66,7	3,9
2023/2024	30		100	40	3	99,1	43,3	4

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

Год	Выпускники школы, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
			Всего		В том числе особого образца	
			Количество	%	Количество	%
2013	1.Основного общего образования (9-е классы)	26	26	100	-	0
	2.Среднего (полного) образования (11, 12 класс)	32	27	84	-	0
	ИТОГО:	58	53	91	-	0
2014	1.Основного общего образования (9-е классы)	42	42	100	1	2,3
	2.Среднего (полного) образования (11 класс)	21	19	90	-	0
	ИТОГО:	63	61	97	-	0
2015	1.Основного общего образования (9-е классы)	30	29	97	-	0
2016	Основного общего образования в форме ОГЭ	28	27	100	-	0
	Основного общего образования в форме ГВЭ		1	100	-	0
2017	Основного общего образования в форме ОГЭ	25	24	100	-	0
	Основного общего образования в форме ГВЭ		1	100	-	0
2018	Основного общего образования в форме ОГЭ	30	30	100	2	7
2019	Основного общего образования в форме ОГЭ	24	24	100	3	13
2021	Основного общего образования в форме ОГЭ	25	25	100	2	8
2022	Основного общего образования в форме ОГЭ	17	17	100	0	0
2023	Основного общего образования в форме ОГЭ	48	48	100	3	6,1
	Основного общего образования в форме ГВЭ	1	1	100	-	-
	В форме промежуточной аттестации на основании постановления Правительства РФ от 23.01.2023 г. №59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году»	1	1	100	-	-
2024	1.Основного общего образования в форме ОГЭ	30	30	100	1	3
	2.Среднего (полного) образования в форме ЕГЭ (11 класс)	12	11	92	-	-

Динамика выбора учебных предметов выпускниками 9-х классов

предмет	% выбора в 2016 г.	% выбора в 2017 г.	% выбора в 2018 г.	% выбора в 2019 г.	% выбора в 2021 г	% выбора в 2022 г	% выбора в 2023 г	% выбора в 2024 г
Физика	4						14,9	
Химия	15	17	17	8	4	6	4,3	3
Информатика и ИКТ		33	33	33	16	35,3	31,9	50
Биология	74	67	53	42	12	64,7	48,9	53
История	19		10	29			4,3	
География	4						2,1	6
Английский язык	8		3					
Обществознание	78	83	85	88	68	94,1	91,5	87
Литература							2,1	

Неизменно самыми популярными и часто выбираемыми предметами для сдачи в период ГИА являются обществознание и биология, информатика и ИКТ, химия.

Результаты экзаменов по выбору обучающихся

Предметы	Учитель	Количество участников, сдавших данный предмет	Получили				Кач. (%)	Усп. (%)	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание	Бирюкова О.Н.	26	3	10	13	0	38,5	100	4
Биология	Кусая А.И.	16	2	8	6	0	63	100	4
Химия	Кусая А.И.	1	0	0	1	0	3	100	3
География	Кусая А.И.	2	0	1	1	0	50	100	4
Информатика и ИКТ	Новик Е.В.	15	1	8	5	0	60	100	4

Динамика качества знаний по предметам по результатам ГИА-9

предмет	Качество знаний в 2015 г.	Качество знаний в 2016 г.	Качество знаний в 2017г.	Качество знаний в 2018г.	Качество знаний в 2019г.	Качество знаний в 2021г	Качество знаний в 2022г	Качество знаний в 2023г	Качество знаний в 2024г
Русский язык	60	68	80	77	54	76	70,6	66,7	43,3
Математика	39	68	68	67	63	25	53	31,3	40
Физика		100						14,3	
Химия	100	100	100	100	100	100	100	100	0
Информатика и ИКТ			88	90	88	100	100	73,3	50
Биология	100	85	88	50	80	100	100	50,9	53
История	100	100		67	100			100	
География		0						0	50
Английский язык		50		0					
Обществознание	89	52	75	68	88	58,8	93,8	57,4	38,5
Литература								100	

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике стабильно составляет 100%, по русскому языку снизилась и составляет 99,1. Качество по русскому в сравнении с итогами 2022-2023 учебного года снизилось на 23,4% с учетом также количественного состава. Качество по математике повысилось на 8,7% с учетом также количественного состава.

Качественный результат ГИА-11 по русскому языку 28.05.2024

Предмет	Учитель	Количество обучающихся	Миним.	Ниже среднего	Баллы		
					От-40-50	50-60	61-75
Русский язык	Куруз Т.Т.	12	24	0	3	2	7

Из представленной таблице видно, что минимальный порог преодолели все обучающиеся.

Качественный результат ГИА-11 по математике профиль 31.05.2024

Предмет	Учитель	Количество обучающихся	Миним.	Ниже среднего	Баллы		
					От-40-50	50-60	61-75
Математика	Цупикова И.И.	1	27	0	0	0	1 Горбачева В.

Качественный результат ГИА-11 по математике базовая 31.05.2024

Предмет	Учитель	Количество обучающихся	Миним.	Ниже среднего	Баллы	
					4	5
Математика	Цупикова И.И.	11	3	2 Павлюченко А. Осиновая А.	7	2

Качественный результат ГИА-11 по обществознанию 04.06.2024

Предмет	Учитель	Количество обучающихся	Миним.	Ниже среднего	Баллы		
					От-40-50	50-60	61-75
Обществознание	Бирюкова О.Н.	8	42	4 Павлюченко А. Осиновая А.	3	1	0

Качественный результат ГИА-11 по информатике 07.06.2024

Предмет	Учитель	Количество обучающихся	Миним.	Ниже среднего	Баллы		
					От-40-50	50-60	61-75
Информатика	Дятлов И.Н.	2	40	0	0	1	1

Качественный результат ГИА-11 по литературе 23.05.2024

Предмет	Учитель	Количество обучающихся	Миним.	Ниже среднего	Баллы		
					От-40-50	50-60	61-75
Литература	Куруз Т.Т.	2	32	0	1	1	0

Рекомендации:

На основании вышеизложенного необходимо провести ряд мероприятий при подготовке к ГИА-9 и ГИА- 11 в 2024-2025 учебном году:

1. Администрации школы:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ с целью организации качественной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения.

Срок: начало октября 2024 года.

1.3. Провести внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием учителей, работающих в 8-11 классах. Срок: декабрь 2024 года.

1.4. Провести педагогический совет по теме «Система работы с обучающимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности». **Срок: январь 2025 года.**

1.5. Усилить контроль за проведением учебных занятий и занятий по подготовке к ГИА. **Срок: постоянно в рамках ВШК.**

2. Провести анализ результатов ГИА-9 и ГИА - 11

3. Составить план деятельности («Дорожную карту») по подготовке к ГИА-9 и ГИА – 11 в 2024-2025 учебном году.

4. Обеспечить качественное функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе.

5. Руководителю ШМО Кутуз Т.Т, учителям-предметникам:

5.1. Изучить результаты ГИА-2024.

5.2. Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок.

6. Заместителю директора по УВР Иволга Н.А.

6.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 и 11 классов.

Срок: постоянно в течение учебного года.

6.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся к подготовке к экзаменам. **Срок:** октябрь 2024 года.

6.3. С целью выявления обучающихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, своевременной и успешной ликвидации провести срезы знаний уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9 и 11 классов и 2 обязательным.

Срок: январь и апрель 2025 года.

Вывод:

Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2023-2024 учебном году позволяет выделить следующее:

- созданы все условия для проведения ГИА в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями и другими нормативно - правовыми документами;
- в основной период 99.1% выпускников (29 человек) смогли успешно сдать ОГЭ по обязательным предметам и двум предметам по выбору.
- в основной период 50% выпускников (6 человек) смогли успешно сдать ЕГЭ по обязательным предметам и двум предметам по выбору.
- количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, один человек, что составило 3% от общей численности выпускников 9 класса.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 3 г. Новозыбкова» организуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего образования и ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов- на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план школы на 2024 год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность междупредметными циклами,

отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Новозыбкова в 2023 году Школа:

1. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
2. Закрепила классы за кабинетами.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и холлов.
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали.
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
6. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало.

V. Оценка востребованности выпускников

Сведения об определении выпускников МБОУ «СОШ №3 г. Новозыбкова» 9 класса в 2024 году:

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другого ОО	Поступили в СУЗ ы
2022	17	13	-	4
2023	49	13	-	35
2024	30	0	10	20

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Аттестация кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Квалификация педагогических кадров ОУ:

Квалификация	Кол-во педагогов -21	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	18	86%
в т.ч. – высшую	12	57,1%
- первую	6	28,6%
- соответствие занимаемой должности	0	0%
-без категории	3	14,2%

Аттестацию в 2023- 2024 учебном году проходило всего 4 учителей. Успешно прошли аттестационные испытания:

- на высшую квалификационную категорию – 4 человека (Бирюкова О.Н., Дятлов И.Н. и Кизлевич С.А., Кутуз Т.Т. (особые условия при прохождении аттестации);
- I квалификационную категорию – 1 человека (Кириянова Ю.Г.).

Учитель физической культуры Бурдыко А.В., учитель физики Новик Е.В., учитель технологии Осина И.М. пройдут аттестацию в новом учебном году.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 3 чел. (14,3%)

Численность педагогических работников в возрасте от 31 до 40 лет – 5 чел. (23,9%)

Численность педагогических работников в возрасте от 41 до 55 лет – 8 чел. (38,1%)

Численность педагогических работников в возрасте после 56 лет – 5 чел. (23,8%)

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет - 3 чел. (14,3%)
- свыше 30 лет - 6 чел. (28,6 %)

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Нет категории
12 чел.	6 чел.	3 чел.



Выводы:

- аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;
- проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио документов;
- следует отметить, что систему аттестационной работы в МБОУ «СОШ №3 г. Новозыбкова» можно считать эффективной.

Рекомендации:

1. Иволга Н.А. заместителю директора по УВР

1.1. составить план повышения квалификации педагогов на 2024/25 учебный год в срок до 31.08.2024 г;

1.2. обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;

1.3. продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Повышение квалификации

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2023 – 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Дата прохождения	Переподготовка	Программа	Количество часов
1	Кусая Анна Ивановна	19.09.2023-25.09.2023	Б ИПКРО	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36
2	Бибилова Нина Ивановна	09.10.2023-13.10.2023	Б ИПКРО	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36
3	Орешко Светлана Семеновна	13.11.2023-17.11.2023	Б ИПКРО	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36
4	Цупикова Ирина Ивановна	13.11.2023-17.11.2023	Б ИПКРО	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36
5	Дятлов Игорь Николаевич	01.11.2023-22.11.2023	АНОДПО «Институт государственного управления и контактной системы»	«Контактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ)»	144
6	Иволга Надежда Анатольевна	08.04.2024-12.04.2024	Б ИПКРО	«Качество обучения и воспитания в общеобразовательной организации: управленческий аспект»	36
7	Юшерева Алина Сергеевна	22.04.2024-26.04.2024	Б ИПКРО	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36

Выводы: Система повышения квалификации сотрудников школы организована на достаточном уровне, но в связи с тем, что штат школы систематически обновляется, то на смену учителей-предметников, прошедших повышения квалификации, приходят либо молодые специалисты, либо опытные, но не проходившие повышения квалификации. Так за истекший период 2023-2024 учебного года к работе в школе приступили 1 новый сотрудник.

Процесс повышения квалификации учителей постоянен, организован на разных уровнях и разной формы.

Рекомендации:

- рекомендовать педагогам более качественно заниматься самообразованием, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, участвовать в конкурсах педагогического мастерства;

- рекомендовать учителям повышать свой квалификационный уровень до I

квалификационной категории и высшей квалификационной категории. В 2024-2025 учебном году пройти аттестацию следующим учителям- предметникам: Бурдыко А.В. учителю физической культуры, Новик Е.В., учителю физики и учителю технологии Осиновой И.М.

- создать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы;

- ходатайствовать перед Отделом образования администрации г. Новозыбокова о включении в число слушателей курсов по повышению квалификации учителей-предметников школы. Рекомендовать прохождение курсов в заочной форме, онлайн курсов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется собственная библиотека. Фонд библиотеки составляет 8076 экземпляров, из них: учебников-4265 экземпляров, учебных пособий- 491 экземпляр, художественной литературы – 3800.

Из всего объема библиотечного фонда:

- печатных изданий – 8076 экземпляров;
- аудиовизуальные документы – 150 экземпляров;
- электронные документы -25 экземпляров.

В 2024 году библиотека полнилась следующими учебными изданиями: учебниками – 20 экземпляров. 100% обучающихся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников и учебных пособий, и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволят реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 24 учебных кабинета.

Характеристика кабинетов, занятых под образовательный процесс

	Количество кабинетов
Всего учебных кабинетов, используемых в образовательном процессе	15
В том числе:	
Кабинет начальных классов	5
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет математики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет иностранного языка	2
Кабинет физики	1
Информатика	1
Спортивный зал	1

в которых имеется:

- 55 ноутбуков;
- 9 проекторов;
- 13 многофункциональные устройства
- 1 интерактивные доски

Оборудованы спортивный и актовый залы, имеются мастерские для девочек и мальчиков. В достаточном количестве спортивное оборудование и инвентарь. Для

организации иных потребностей обучающихся в Школе имеется:

- библиотека;
- медицинский кабинет;
- столовая;
- музей;
- актовый зал.

Информация

- о наличии у образовательной организации объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Площадь, м ²
Спортивный зал	184
Футбольное поле	3500
Полоса препятствий	700
Многофункциональная спортивная площадка	800

Информация

о наличии у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, м ²
1	Земельный участок	г. Новозыбков, ул. Воровского, 16	Размещение учреждения образования	16264
2	Здание школы	г. Новозыбков, ул. Воровского, 16	Осуществление учебно-воспитательного процесса	3073

Информация

о наличии у образовательной организации оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, м ²	Количество	Общая площадь, м ²
МБОУ «СОШ №3 г. Новозыбкова»	г. Новозыбков, ул. Воровского, 16	15	712,8	6	360,1

IX. Оценка воспитательной работы школы

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании личности как члена нового общества.

В школе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СОШ № 3 г. Новозыбкова».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся,

формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».
- «Волонтерская деятельность».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Организация и помощь в проведении мероприятий, обозначенных в плане воспитательной работы (День знаний 1 сентября, проведение общешкольной линейки, проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС. День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Добровольческая акция «Осенний марафон добрых дел-2022», церемония выноса государственного флага Российской Федерации и т.д.:

1. Субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов труда и раздача подарков.

• Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре, декабре и в мае), мероприятия согласно календарю образовательных событий на 2023-2024 учебный год, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, утвержденному Минпросом.

Приняли активное участие в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДДМ, Юнармия, волонтеры:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц и др.); оказание помощи бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, раздача кормов, посещение ветклиники, оказание посильной помощи участникам СВО, взаимодействие с Центром помощи пожилым и инвалидам «Мы вместе» и др.).
- Проведение акции «Бумбатл-2022» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны, узников концлагерей и ветеранов труда).
- Проведение акции «Ступеньки мастерства» (организация мастер-классов по изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии. Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных,

рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения) с привлечением специалистов (дерматовенеролога, врача-нарколога, сотрудников МВД и прокуратуры, психолога ДДТ). В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма сотрудник Госавтоинспекции, старший инспектор по пропаганде БДД МО МВД России «Новозыбковский» Артур Арсенович Арутюнян, зам. директора по ВР Высоцкая Людмила Васильевна провели для учащихся 1-10-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятий детям рассказали о возможных опасных ситуациях («дорожных ловушках»), которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах, а также о правилах перевозки детей в автомобиле.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, акцентировалось внимание на порядке действий при сигнале «Внимание всем!».

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-10 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Федоровым Д.М., цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию учителем ОДНКНР и ОСЭ Юшеровой А.С.

Приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ и иных креативных начинаний.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, конкурс сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!»).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка».

В марте директор школы Дятлов И.Н. провел инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомил с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнил основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае возгорания в здании школы, террористической угрозы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд и фотозону, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках «хлебную норму» и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы были проведены: конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинскому обелиску «Ничто не

забыто, никто не забыт», Аллее славы, мемориальным доскам на здании школы.

- ✓ «Поздравление ветеранов» (ВК)
- ✓ Показ патриотических фильмов
- ✓ Поздравление узников концлагерей
- Флешмоб «Будь готов!»
- «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты)
- ✓ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- ✓ Библиотечные уроки
- ✓ Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине», «Я Россия».

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». В школе организована выставка посвящённая 34-летия вывода войск с Афганистана и Дня защитника Отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её экспонатами: примерить головные уборы или китель, подержать в руках боевые награды.

18 февраля прошла «Битва хоров» на военную тематику, посвященная Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников организована встреча учащихся и педагогов школы с представителями спорта и общественных организаций.

В ходе встречи были затронуты вопросы об опасности в сети интернет, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в молодежной среде, а также о здоровом образе жизни.

Далее для учащихся в школьном спортзале был проведен мастер-класс с элементами силового многоборья, тренинг по оказанию ПМП, стрельбы по мишени, организованные военно-спортивным клубом «Патриот» под руководством Сизова С.В.

В завершение мероприятия участники почтили память погибших минутой молчания.

В день памяти и скорби обо всех погибших воинах-интернационалистах, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины, организована «онлайн-встреча» учащихся 10 класса с участником афганских событий.

В рамках встречи школьники слушали воспоминания об афганской войне, о погибших друзьях, о важности чувства патриотизма в деле защиты Родины.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2024 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Песенный флешмоб «Королевы красоты» (одному или вместе с друзьями исполнить песню Муслима Магомаева «Королева красоты» и, по возможности, записать видеоролик до 3 минут);

«Классные встречи».

С 4-7.03.2024г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

10 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигам героев современной России, людей, для которых долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.

Подготовили видеоролик Занавес (6 «А», 10 кл.).

С 13 по 18 марта 2024 года в школе прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование

негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-10-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма, буллинга и кибербуллинга»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-10-х классов инспектором ПДН Федоровым Д.М.;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем Шендрик С.И. организована выставка книг.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 1 апреля 2024 года по 31 апреля 2024 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и общегородских субботников.

В апреле 2024 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-10 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Все с радостью приводили в порядок пришкольную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали участок.

За пару часов школьная территория и прилегающее к ней футбольное поле преобразились, посвежели.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник- это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной и антитеррористической безопасности
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках месячника
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»
- ✓ День учителя
- ✓ «Рыженькая осень»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по

профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебный Новый год»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Битва хоров.
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий,

посвященных 78-й годовщине Победы

- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Не забыли о новом празднике «День отца». Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «Курсы внеурочной деятельности»

Направление внеурочной деятельности	Название	1-4	5-9	10-11
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологическ. направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1,2,3,4 по 1 часу	5,6,7,8,9 по 1 часу	10 по 1 часу
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	-	В рамках досуговых мероприятий, реализации программ учебных предметов, курсов	В рамках досуговых мероприятий, реализации программ учебных предметов, курсов	В рамках досуговых мероприятий, реализации программ учебных предметов, курсов
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные мероприятия		В рамках плана профориентационной деятельности	В рамках плана профориентационной деятельности
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Здоровячок»	1ч		
	«Баскетбол»		1ч	1ч
	«Волшебная кисточка»		1ч (6 кл)	
	«Радуга творчества»		1ч (7-8кл)	
	«Медиацентр»		+	+
	ПСК		+	+
	«3D моделирование»		1ч	
	«Калейдоскоп научных дел»	2ч		
Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на педагог.сопровождение деятельности социально ориентированных ученических	«Я патриот!»		1ч	
	«Веселый светофорчик»	1ч		
	«Правила вежливости»	1ч		

сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДШ Ученический Совет Юнармия		+	+
---	-------------------------------------	--	---	---

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня отца (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

6. Экскурсии, экспедиции, походы

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» организованы онлайн-экскурсии в Исторический парк «Россия-моя история», онлайн-мероприятия, организованные Центром занятости населения г.Новозыбкова и г.Брянска.

В рамках реализации межведомственного культурно-образовательного проекта организованы экскурсии в Новозыбковский краеведческий музей, библиотеки г.Новозыбкова.

Посещение ДК в рамках проекта «Пушкинская карта» учащимися 8-10-х классов.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-10-х классах, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий Программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

28 апреля прошел в школе День здоровья. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-10-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

На базе ДК имени Калинина прошел концерт «Крымская весна».

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и в муниципалитете.

В рамках месячника «Дни экологии» 22 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, в апреле для учащихся 1-11-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Классные руководители совместно с обучающимися обсудили актуальность проблемы отходов в Новозыбковском городском округе, в России и мире в целом; также рассказали о масштабах данной экологической проблемы, и что такое «раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать.

Учащиеся 1-4-х классов закрепили полученные знания в игровом задании, где необходимо было сортировать мусор и рассказать о сроках разложения данного вида отхода. Классные руководители рассказали ребятам о том, как разделять мусор и продемонстрировали это на практике, объяснили детям значимость раздельного сбора мусора. Ребята научились практическим навыкам сортировать мусор и выразили желание продемонстрировать полученные знания вовремя субботников и акций по благоустройству территории школы.

В 5-10-х классах урок сопровождался презентацией, как можно использовать мусор, перерабатывая его и какие новые материалы можно из него получить, так как переработка отходов является выгодным с точки зрения экономики делом.

Учащиеся пришли к выводу, что мусор, от которого мы хотим избавиться, и который вредит планете, можно сделать не врагом, а союзником! Нужно просто правильно с ним обращаться – сортировать и перерабатывать, то есть превращать ненужные вещи в новые и полезные.

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ РОССИИ» ПРОВОДИЛИСЬ МЕРОПРИЯТИЯ:

- ✓ участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»;
- ✓ «Битва хоров»;
- ✓ конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ;
- ✓ участие в акциях: возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, обелиску «Ничто не забыто, никто не забыт», Аллее славы, мемориальным доскам на здании школы;
- ✓ «Поздравление ветеранов»;
- ✓ онлайн акция #МойЗащитникОтечества;
- ✓ показ патриотических фильмов;
- ✓ Флешмоб «Будь готов!»;
- ✓ «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты);
- ✓ «Армейский чемоданчик»;
- ✓ книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке;
- ✓ библиотечные уроки;
- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине»;
- ✓ конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества;
- ✓ встречи с представителями спорта;
- ✓ «онлайн-встречи» учащихся с участниками афганских событий;
- ✓ мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта;
- ✓ участие в акциях: «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.); «Песенный флешмоб «Королевы красоты» (одному или

вместе с друзьями исполнить песню Муслима Магомаева «Королева красоты» и , по возможности, записать видеоролик до 3 минут); «Классные встречи»;

✓ проведение урока Мужества «Герои нашего времени», посвящённого подвигам героев современной России.

Во всех классах проведены уроки мужества «Герои нашего времени». Это Люди, для которых долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. «Есть такая профессия – Родину защищать» – говорит один из героев замечательного фильма «Офицеры». Во все времена российские солдаты защищали нашу Родину. Защищали в годы Великой Отечественной войны... Защищали мужественно, самоотверженно, не думая о своей жизни.

Всегда будем прославлять имена мужественных людей, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память! У мужества и героизма нет одной национальности, это так точно подчеркивается в словах Президента Российской Федерации В.В. Путина, когда он говорит о священном единстве всех народов нашей страны во все времена. В этом наша сила!

- ✓ видеоролик Занавес (6 «А», 10 кл.);
- ✓ участие в спортивных мероприятиях;
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- ✓ проведение мероприятий, посвященных Дню птиц (начальные классы).
- ✓ проведение Дня Героев Отечества

В рамках празднования 80-й годовщины со дня Победы советских войск в Сталинградской битве в школе проведена следующая работа:

✓ музейные и библиотечные уроки, классные часы на тему «Сталинградская битва», где ознакомили обучающихся с ходом Сталинградской битвы, одной из героических страниц в истории нашего народа, о массовом героизме людей, проявившим в жестоком сражении самоотверженность, силу, волю, мужество;

✓ организована выставка «Армейский чемоданчик»; экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения,.

✓ проведены конкурсы проектных работ и стенгазет «Этих дней не смолкнет слава!»;

✓ оформлен стенд, где представлена информация достаточно просто и доступно не только для подростков, но и для учащихся начальной школы.

Основными целями мероприятий послужило обобщение и закрепление знаний обучающихся по теме «Сталинградская битва», развитие коммуникативных и интеллектуальных навыков, расширение кругозора молодежи по знаниям истории своего государства, воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за героическое прошлое России.

Об итогах этой битвы, о героическом подвиге тех, кто принимал участие в ней, рассказали учащимся классные руководители.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников организована встреча учащихся и педагогов школы с представителями спорта (ДЮСШ).

В ходе встречи были затронуты вопросы об опасности в сети интернет, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в молодежной среде, а также о здоровом образе жизни.

Далее для учащихся в школьном спортзале был проведен мастер-класс с элементами силового многоборья, тренинг по оказанию ПМП, стрельбе по мишени, организованные военно-спортивным клубом «Патриот» под руководством Сизова С.В. В завершение мероприятия участники почтили память погибших минутой молчания.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». В школе организована выставка посвященная 33-летия вывода войск с Афганистана и Дня защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов:

фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения. На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её экспонатами: примерить головные уборы или китель, поддержать в руках боевые реликвии.

22 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

Также в рамках Акции прошли конкурсы плакатов, рисунков, проектных работ, сочинений. Подготовлены передвижные стенды и выставка книг.

Во всех классах прошли классные часы, уроки мужества, библиотечные уроки.

Такие мероприятия необходимы для воспитания у молодого поколения чувства патриотизма и любви к Родине.

В целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории 19 апреля в школе прошёл Всероссийский день Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Во всех классах прошли классные часы. Учащиеся 8-10-х классов просмотрели видеофильм «Без срока давности», изготовленного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации. Затем учащиеся написали Письма в будущее «Нельзя забыть» - послания самому себе и своим потомкам в форме треугольного (военного) письма, в котором выражается личное восприятие и позиции обучающихся.

25 апреля стартовала акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская лента 2023», несомненно, нужное и важное дело, призванное объединить людей по всему миру в период празднования Великой Победы!

Георгиевская ленточка – это символ и дань памяти тем, кто пал, спасая мир от фашизма; это благодарность людям, отдавшим все для фронта; это символ уважения к ветеранам и гордости за Великую Победу.

В рамках акции проведены мероприятия с обучающимися: классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы», раздача совместно с юнармейцами МБОУ «СОШ № 4 г. Новозыбкова» горожанам георгиевских лент и памяток, как правильно их носить.

9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в которой советский народ боролся за свободу и независимость своей Родины против фашистской Германии и ее союзников. Победа нашему народу далась высокой ценой. Каждый день молодые медсестры выносили раненных с полей боевых действий, юные мальчики, приписывая себе возраст, рвались на фронт, и стар и млад, не жалея себя, трудились на заводах, на земле, не доедали, не досыпали ради того, чтобы приблизить заветный День Победы. Каждый из них совершил свой подвиг. Объединяя усилия, они боролись за свою свободу и за свободу нас с вами: их детей, внуков и правнуков, за справедливость и, конечно, за мир во всем мире.

Мы должны ценить Великий подвиг нашего народа, чтить и заботиться о наших ветеранах и помнить, обязательно помнить тех, кто не вернулся с войны, кто погиб во имя жизни нашей страны.

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине, формирования знаний об исторических фактах и явлениях, воспитания в детях чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, в преддверии 9 мая Дня Победы в нашей школе прошёл конкурс стенгазет и проектных работ «Я помню, я горжусь!», посвященный 77-летию Великой Победы.

9 мая в разных регионах России проходят особые шествия: люди приносят на них портреты родственников – участников Великой Отечественной войны. Кроме того, можно опубликовать истории своих ветеранов на официальном сайте акции «Бессмертный полк», где, таким образом, постепенно собирается народная летопись войны.

Наша школа приняла участие в акции Бессмертный полк. Педагоги, учащиеся и родители гордо несли портреты дедов и прадедов, бабушек и прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне благодаря которым мы сейчас живем и радуемся жизни. Во время шествия ребята пели песни военных лет.

В целях формирования патриотических чувств на основе ознакомления детей с подвигом нашего народа в Великой Отечественной войне, ознакомления учащихся с историческим прошлым

у здания школы прошел торжественный митинг приуроченный Дню Победы.

Вопросы патриотизма настолько актуальны, что рассматривается, как в масштабах целой страны, так и в масштабе многих учебных заведений, особенно при работе с детьми.

Подвиг Героев Советского Союза оставил значимый след в истории событий Великой Отечественной войны. Память о войне – это, прежде всего, память о людях. Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс длительный и сложный. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. С целью сохранения памяти об историческом прошлом коллектив школы принял участие в организации и работе интерактивных площадок на территории городского парка.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах прошли родительские собрания, классные часы и уроки истории.

При проведении уроков педагоги акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли учащимся и их родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у учащихся среднего и старшего звеньев адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

На уроках истории школьники рассуждали о смысле поговорки «Единство народов — несокрушимая крепость», комментировали ее смысл, приводили примеры из литературы. Затем школьники дискутировали о том, что такое «война за историю», «информационная война» и почему соседи могут стать врагами. Внимание уделялось вопросу о том, каким источникам в сети Интернет стоит доверять, а каким-нет с точки зрения достоверности информации (перечень источников был взят из методических рекомендаций о проведении уроков)

Учащиеся 6-11-х классах посмотрели презентацию, в которой дана краткая историческая справка о взаимоотношениях России и Украины. Внимание ребят было акцентировано на событиях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

С учащимися 8-11-х классов на уроке совершили исторический экскурс в развитие государственных отношений России и Украины. Вспомнили события, которые объединили наши государства во время Великой Отечественной войны. Просмотрели выступление президента Владимира Путина о причинах «специальной военной операции». Украина создала угрозу военного конфликта с Россией, попытку создания ядерного оружия, объявление русского языка вне закона, а России — врагом, переписывание учебников истории на манер нацистской Германии, уничтожение памятников героев Отечественной войны.

Общим итогом бесед стало обсуждение вовлечения обучающихся в информационную войну против своей страны и призыв не поддаваться на провокации тех, кто не ценит своей истории и предаёт национальные ценности многонационального государства, которым является Россия.

Также коллектив школы тесно сотрудничает с группой «ZАнаших 32», принимает активное участие в сборе и передачи средств гигиены, сладостей и т.д. участникам СВО, тесно сотрудничает с отделением, созданным неравнодушными жителями города «Оберег» (обучающиеся под руководством Кутуз Т.Т., Цупиковой И.И. и при участии Высоцкой Л.В. плетут маскировочные сети для передачи участникам СВО).

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 7-11-х классов нашей школы были вовлечены в профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-11-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, мероприятиях, организованных ЦЗН. Старшеклассники смогли посетить средние специальные образовательные учреждения города.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и

функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» и художественно-эстетической направленности «Волшебная кисточка», ведутся занятия по внеурочной деятельности.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися организована систематическая работа классных руководителей, заместителя директора по ВР, социального педагога.

Школьникам демонстрировали видеопрезентацию об основных факторах и условиях выбора профессии, рассказали об устаревающих интеллектуальных профессиях на горизонте 2020-2030 годов и порекомендовали выбирать СУЗ и ВУЗ грамотно: «Не нужно идти на поводу у моды. Необходимо выбирать ту профессию, которая наиболее актуальна в определенной местности и к которой имеется склонность».

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

В рамках мероприятий ко Дню учителя активисты РДДМ нашей школы Новик Е.В., Осинская И.М., учащиеся 5-11 классов с классными руководителями и педагоги школы посетили ветеранов педагогического труда (Карпухину Л.Ю., Мельяновскую Т.В., Голишникову Л.В., Евженко Л.В., Панину С.Ф., Храмову Г.Е., Зраеву Е.Б., Дулевич В.С., Качанову В.Е., Попкову З.В., Бражицкую В.Д., Кулешову В.Д., Баулину Г.А., Воронец Н.А., Подгаецкую В.И., Жевлакова Е.Б.).

В рамках акции «Волшебство Нового года» обучающиеся школы, их родители и педагоги подготовили подарки для воспитанников социального приюта города и несовершеннолетних, находящихся в воспитательных колониях. В школе проводился сбор канцелярских товаров для детей-сирот, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей. В сборе приняли участие все классы без исключения. А классы начальной школы были особенно активны. Некоторые ребята готовили подарки от себя лично.

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Ветеран живет рядом», в ходе которой волонтеры посещают на дому участников и ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла. Но, к сожалению, в этом году связаться с ветеранами не представилось возможным.

Основная цель акции «Ветераны живут рядом» заключается в привлечении внимания детей и подростков к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны, развитии интереса к историческому прошлому нашей страны, воспитании чувства патриотизма и гражданственности.

Эта ежегодная акция - лишь малая дань нашей благодарности и признательности за вклад, который они внесли в Великую Победу, за труд в военные и послевоенные годы.

Мы будем вечно дорожить, помнить и гордиться их подвигом!

Также на базе школы был организован волонтерский отряд «Руки помощи» (<https://vk.com/public220332535>).

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Приняли участие в организации выставок и фотозон к проводимым в школе мероприятиям.

ВЫВОДЫ: анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полном объеме. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению уровня воспитанности в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей к жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Советнику директора по воспитанию поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Социальному педагогу продолжать профилактическую работу, работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
9. Психологу ДДТ, взаимодействующему со школой, оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

В следующем 2024/2025 учебном году планируется решать

следующие воспитательные задачи:

- формирование самосознания и ценности человеческой жизни (своей и других), определение смысла жизни и профессиональной подготовки;
- выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого ученика и реализация их в различных сферах деятельности;
- формирование общечеловеческих норм гражданской морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям), культуры общения;
- развитие способностей к объективной самооценке и саморегуляции в поведении, воспитание чувства собственного достоинства, способности к социальной адаптации;
- воспитание уважения к закону, развитие гражданственности к общественным ценностям - сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, сохранении и укреплении здоровья обучающихся.

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с

окружающими людьми.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники УВП.

Качественная характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса.

	Всего	Стаж работы						
		Высшая	1 кв.к	б/к	До 3 лет	3-10	10-15	≥15
Классные руководители	12	8	4	0	1	3	2	6
Воспитатели	-	-	1	-	-	-	-	-

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- социально-педагогическая служба;
- психологическая служба.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Таблица показателей деятельности за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	308
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	93
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	190
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	-
	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	170/ 53,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50/16%
1.19.1	Регионального уровня	7
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	320/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	13/59%
1.29.2	Первая	6/27,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/31,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	320/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,2 кв. м