

## **Аннотация к программе внеурочной деятельности кружка «Школа вежливых наук»**

Программа внеурочной деятельности по курсу «Школа вежливых наук» составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №3 г. Новозыбкова. Программа рассчитана на 33 часа в год для 1 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Программа предназначена для формирования навыков общения и культуры поведения первоклассников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Цель программы: создание условий для развития нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения.

### **Задачи программы:**

- познакомить с правилами вежливости, этикета и с общечеловеческими нормами нравственности; -
- формировать у детей понятия о высших нравственных ценностях;
- воспитывать самоуважение, стремление быть порядочными людьми, веру в свои силы и творческие возможности;
- прививать любовь и уважение к Родине, её народу, культуре, святыням.

Содержание программы предусматривает изучение основ культуры, а также обеспечение позиций ребёнка «Я среди людей».

Освоение детьми разнообразных культурных ценностей, их личностное развитие осуществляется через включение школьников в совокупность доступных им отношений, а именно: «Я и культура поведения», «Я и духовная культура народа».

Особое внимание уделяется таким качествам как трудолюбие, доброта, справедливость, терпеливость. Важно, чтобы хорошо осознаваемые нормы стали мотивами поведения. На занятиях у детей воспитывается положительное, устойчивое отношение к нравственным нормам, убеждение, что истинное призвание человека – радость творческого труда, справедливое решение возникающих проблем, жизнь по совести.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения классных руководителей и согласована с заместителем директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ №3 г.Новозыбкова.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»

**ВЫПИСКА**  
из основной общеобразовательной программы  
начального общего образования

**РАССМОТРЕНО**  
методическое объединение  
учителей начальных классов  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора по УВР  
—  Иволга Н.А.  
31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Курса внеурочной деятельности «Школа вежливых наук»  
срок освоения: 4 год (1-4 классы)

Составитель:  
ШМО учителей начальных  
классов



Выписка верна: 31.08.2023  
Директор  И.Н. Дятлов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования науки Брянской области  
Отдел образования Новозыбковской городской администрации  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы

Дятлов И.Н.  
Приказ № 166 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Курса внеурочной деятельности «Школа вежливых наук  
для обучающихся 1 класса

Составитель:  
Учитель начальных классов

2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Программа учебного курса «Школа вежливых наук» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в 1 классе.

Главное назначение данного курса – формирование навыков общения и культуры поведения первоклассников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Основными методами реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

На реализацию программы отводится 1 час в неделю, всего 33 часа в год.

### **Цель программы:**

- формирование гармонической, всесторонне развитой личности и привитие элементарных навыков культурного поведения, и на их основе предоставить условия развития для всех сторон личности.

### **Средства достижения цели:**

- интегрированный подход к обучению, фантазирование, аудио сопровождение, просмотр видеофильмов. Основные формы подачи материала могут быть разными: игра-путешествие, телепередача, сообщение сказочных героев, пресс-конференция, комбинированное занятие.

### **Основной принцип построения программного материала**

- последовательное обучение детей нормам нравственности и речевого этикета, познания и самосовершенствования своей личности.

Поскольку этический курс - занятие не совсем обычное, обращенное в первую очередь к внутреннему миру ребенка, занятия не могут вестись только традиционными методами. Помимо беседы, обсуждения на занятиях, диалогов необходимы работа в группах, игры, решения моральных дилемм и т.д.

Содержание программы предполагает решение следующих задач:

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;

- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

### **Воспитательные идеи программы:**

- Старайся делать добро!
- Бойся обидеть человека!
- Люби и прощай людей!
- Поступай по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе!
- Познай мир и себя!
- Не ленись и не ищи оправдания собственным слабостям!

### **Формы реализации программы:**

- беседы
- игры
- викторины
- игры-путешествия
- конкурсы чтецов
- конкурсы рисунков
- игра с последующей рефлексией
- день добрых сюрпризов
- смотр талантов.

Занятия курса «Школа вежливых наук» проходят в увлекательной форме, они эмоциональны, разнообразны по выбранным формам и методам. Дети играют, поют, ставят небольшие театральные сценки, состязаются в знании нравственных пословиц и поговорок. Занятия рассчитаны не на морализаторское воздействие, а на живое и непосредственное включение ребенка в мир добрых отношений и добрых дел.

### **Предполагаемый результат:**

- приобретение опыта доброго общения с людьми;
- проявление сильных добрых сторон характера;
- возникновение устойчивого желания совершать добрые поступки;
- построение жизни коллектива по законам победы добра над злом.

**К концу изучения курса «Школы вежливых наук» ученик**

**должен знать:**

- ❖ правила этикета и социального быта;
- ❖ вежливые слова;
- ❖ как вести себя в школе, классе, столовой, в транспорте, на улице и в других общественных местах;
- ❖ как помочь товарищу и как принять помощь, как вести себя в кинотеатре, театре, клубе, музее, библиотеке;
- ❖ гигиенические требования к еде, жилищу, одежде;
- ❖ основные средства связи;
- ❖ сущность этических понятий: добро и зло, уважение, добрый человек, честность, любовь к родителям и близким, Родине.

**должен уметь:**

- ❖ для сохранения здоровья соблюдать личную гигиену,
- ❖ беречь учебные и личные вещи, приводить их в порядок,
- ❖ потреблять вежливые слова и соблюдать правила этикета.

**Тематическое планирование курса**

№ п/п	Тема занятия	Содержание, методические приемы	Дата проведения
1	Я – первоклассник. Как я выгляжу?	Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Личная гигиена.	05.09
2	Что в нашем имени?	Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Анализ проблемных ситуаций.	12.09
3	Плохо одному	Необходимость человека в общении. Речь – важнейшее средство общения.	19.09
4	Товарищи и друзья Как завоевывать друзей	Понятия «товарищ», «друг». Товарищество и дружба в традициях русского народа.	26.09
5	Без друзей меня чуть-чуть	Правила общения с товарищами и друзьями. Взаимовыручка	03.10

6	Мы выбираем дружбу	Праздник	10.10
7	Что такое этика и этикет	Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям.	17.10
8	Роль мимики, жестов и позы в общении	Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение».	24.10
9	О вежливых словах и их применении.	Содержание понятий «вежливость» и «этикет». Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. основные правила вежливости в общении.	II-четв.
10	Правила знакомства, представления и обращения	Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций.	
11	Правила приветствия и прощания	Знакомство с правилами приветствия и прощания. Моделирование ситуаций.	
12	Правила извинения и просьбы	Знакомство с правилами извинения и просьбы. Разыгрывание ситуаций.	
13	Правила благодарности и отказа	Знакомство с правилами благодарности и отказа . Моделирование ситуаций.	
14	Что такое хорошо и что такое плохо	Игра- путешествие	
15	Старших надо уважать, малышей – не обижать	Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим.	
16	Отношение к учителю	Проблемная ситуация: как надо относиться к учителю? Этикет в общении с учителем.	
17	Моя семья	Проблемная ситуация: как надо относиться к малышам? Помощь и забота по отношению к маленьким.	
18	Как вести себя в школе, на переменах	Знакомство с правилами поведения на переменах. Веселые инсценировки.	
19	Правила поведения в столовой, за столом	Знакомство с правилами поведения в столовой, за столом. Ролевая игра «Мы в столовой».	
20	Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей	Знакомство с правилами поведения в гостях. Разыгрывание ситуаций «Мы в гостях».	

21	Искусство делать подарки	Проблемная ситуация: как правильно выбирать и дарить подарки. Разыгрывание ситуаций.	
22	Как правильно разговаривать по телефону	Понятие «тактичность». Знакомство с правилами общения по телефону. Ролевая игра «Мы говорим по телефону»	
23	Правила поведения в общественном транспорте	Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. Ролевая игра «В автобусе».	
24	Как вести себя в общественных местах	Проблемный вопрос: что такое «общественное место»? Знакомство с правилами поведения в общественных местах.	
25	Правила поведения в театре и кино	Знакомство с правилами поведения в театре и кино. Моделирование ситуаций.	
26	Поведение в библиотеке и музее	Знакомство с правилами поведения в библиотеке и музее. Экскурсия в библиотеку.	
27	Как вести себя с людьми с ограниченными возможностями	Понятие «люди с ограниченными возможностями». Проявления чуткости и уважения, заботы и сострадания, помощи в повседневной жизни..	
28	Мы соберем большой хоровод	Праздник с родителями	
29	Добро и зло в сказках	Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Главное в сказках – победа добра над злом. Слушание сказок и их обсуждение.	
30	Сказки – волшебство, чудо и правда	Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей. Почему в сказках всегда есть правда и она побеждает.	
31	Сказка – ложь, да в ней намек	Лгать, врать, говорить неправду – плохо. Победа правды над кривдой в сказках.	
32	Праздник вежливых ребят	Праздник	
33	Что мы узнали и чему научились	Заочное путешествие по «Школе вежливых наук».	

#### Используемая литература:

- Дорохов А. «О культуре поведения», М., 1986;
- Васильева-Гангус Л. «Азбука вежливости», М., 1984;
- Каландарова Н. «Уроки речевого творчества», М., 2008;

- Камычек Я. «Вежливость на каждый день», М., 1975;
- Лаврентьева Л.И. «Школа и нравственное воспитание личности»,
- Максимовский М., «Этикет делового человека», М., 1994;
- Смолка К. «Правила хорошего тона», М., 1980;
- Электронное сопровождение к занятиям.