

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»**

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык».

1-4 класс. Базовый уровень

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» обязательной предметной области «Русский язык и литературное чтение» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС СОО, ФООП СОО, школьным Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и реализуется 4 года с 1 по 4 класс.

Рабочая программа разработана учителями начальных классов и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «Русский язык».

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» является частью ООП СОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением школьного методического объединения учителей начальных классов, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором школы.

Дата: 30.08.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»

ВЫПИСКА
из основной общеобразовательной программы
начального общего образования

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей начальных классов
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
 Иволга Н.А.
30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»
для начального общего образования
срок освоения: 4 года (1-4 классы)

Составители:
ШМО учителей
начальных
классов



Выписка верна 30.08.2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования науки Брянской области
Отдел образования Новозыбковской городской администрации
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

Дятлов И.Н.
Приказ № 162 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 1-4 классов

Составители:
ШМО учителей
начальных классов

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством

хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение.

Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;

- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

• 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/13/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&class_level_ids=1&aliases=lesson_template,video_lesson
1.2	Фонетика	23			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/13/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&class_level_ids=1&aliases=lesson_template,video_lesson
1.3	Письмо	70			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/13/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&class_level_ids=1&aliases=lesson_template,video_lesson
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
Раздел 2.Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/13/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&class_level_ids=1&aliases=lesson_template,video_lesson
2.2	Фонетика	4			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/13/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&class_level_ids=1&aliases=lesson_template,video_lesson
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/13/1/

					МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&class_level_ids=1&aliases=lesson_template,video_lesson
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/13/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&class_level_ids=1&aliases=lesson_template,video_lesson
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова	1			02.09	Урок «Слово» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/ Урок «Что такое предложение?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1			03.09	Урок "Предложение" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material-view/lesson_templates/1083413?menuReferrer=catalogue
3	Составление предложения из слов	1			04.09	Урок "Предложение. От слова к предложению" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material-view/lesson_templates/1992107?menuReferrer=catalogue
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1			05.09	Урок «Что могут называть слова?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material-view/atomic_objects/10727008?menuReferrer=catalogue
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1			09.09	Урок "Что такое слово?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material-view/lesson_templates/1534922?menuReferrer=catalogue
6	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			10.09	Урок "Звуки и буквы" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material

					view/lesson_templates/34745?menuReferrer=catalogue
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			11.09 Урок «Чем отличаются звуки от букв?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8432565?menuReferrer=catalogue
8	Различаем первые звуки в словах	1			12.09 Урок "Как обозначаются звуки?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/10931520?menuReferrer=catalogue
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			13.09 Урок «Звуки в окружающем мире» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7405944?menuReferrer=catalogue
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			14.09 Урок «Звуки в окружающем мире» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7544915?menuReferrer=catalogue
11	Проводим параллельные линии	1			17.09 Урок "Письмо коротких и длинных наклонных линий (также с закруглением внизу влево и вправо), их чередование" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9242461?menuReferrer=catalogue
12	Отрабатываем параллельные линии	1			18.09 Урок «Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй вверху» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9067159?menuReferrer=catalogue
13	Ориентируемся на рабочей строке	1			19.09 Урок "Предложение. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1182111?menuReferrer=catalogue
14	Пишем элементы букв	1			20.09 Урок "Письмо овалов больших и маленьких. Письмо коротких наклонных линий" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9242477?menuReferrer=catalogue
15	Особенность гласных звуков	1			21.09 Урок "Какие звуки называются гласными?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/10790934?menuReferrer=catalogue
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1			22.09 Урок "Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу" (МЭШ)

						https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9067159?menuReferrer=catalogue
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			25.09	Урок «Край родной навек любимый» Буква А и звук [а]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			26.09	Урок "Строчная и заглавная буквы а, А" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9802695?menuReferrer=catalogue
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			27.09	Урок «Россия – родина моя. Знакомство с буквой Я и звуком [А]. Обозначение звуков [ЙА]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1			28.09	Урок «Как узнать, сколько в слове слогов?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10518653?menuReferrer=catalogue
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			29.09	Урок "Строчная и заглавная буквы я, Я" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9872328?menuReferrer=catalogue
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			02.10	Урок «Азбука – к мудрости ступенька». Буква О и звук [о]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			03.10	Урок " Строчная и заглавная буквы о, О" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9586458?menuReferrer=catalogue
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			04.10	Урок «Люби всё живое. Буква Ё и звуки [ЙО] и [О]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			05.10	Урок "Как узнать, сколько в слове слогов?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10518653?menuReferrer=catalogue
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			06.10	Урок "Строчная буква ё" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854359?menuReferrer=catalogue
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			09.10	Урок «Учение – путь к умению». Буква У и звук [у]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			10.10	Урок "Буквы у, У" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9314544?menuReferrer=catalogue

29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			11.10	Урок «С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Буква Ю и звуки [ЙУ] и [У]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			12.10	Урок «Звуковой анализ слова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7410413?menuReferrer=catalogue
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			13.10	Урок "Строчная и заглавная буквы ю, Ю" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9854384?menuReferrer=catalogue
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			16.10	Урок «Буква Э. Звук [э]. Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			17.10	Урок "Строчная и заглавная буквы э, Э" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/10559911?menuReferrer=catalogue
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			18.10	Урок «Русская народная сказка «Емеля». Знакомство с буквой Е и звуком [э]. Обозначение звуков [й 'э]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/
35	Построение моделей звукового состава слов	1			19.10	Урок «Гласные звуки. Звуковой анализ слова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8382333?menuReferrer=catalogue
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			20.10	Урок "Строчная и заглавная буквы е, Е" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9853177?menuReferrer=catalogue
37	Письмо строчной буквы ы	1			23.10	Урок «Не стыдно не знать, стыдно не учиться». Буква Ы и звук [ы]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/ Урок "Буква ы" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9337298?menuReferrer=catalogue
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			24.10	Урок «Нет друга – ищи, а нашёл – береги. Буква И звук [и]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			25.10	Урок "Строчная буква и" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9973623?menuReferrer=catalogue Урок "Заглавная буква И"

					(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9094062?menuReferrer=catalogue
40	Повторяем особенности гласных звуков	1			26.10 Урок "Обобщение по модулю. Звуки и буквы. Гласные звуки" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/52122?menuReferrer=catalogue
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			27.10 Урок «Какие звуки называются гласными?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/10790934?menuReferrer=catalogue
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			06.11 Урок "Как обозначить буквой безударный гласный звук?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/10931608?menuReferrer=catalogue
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			07.11 Урок «Москва – столица России. Буква М и звуки [м] [м']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			08.11 Урок "Буквы м, М" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9242669?menuReferrer=catalogue
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			09.11 Урок «Учимся проводить звуковой анализ слова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8432935?menuReferrer=catalogue
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			10.11 Урок «Труд кормит, а лень портит». Буква Н, звуки [н] [н']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			13.11 Урок "Буквы н, Н" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9314537?menuReferrer=catalogue
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			14.11 Урок «А. С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Буква Р и звуки [р] [р']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			15.11 Урок "Строчная и заглавная буквы р, Р" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9824626?menuReferrer=catalogue
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			16.11 Урок "Парные и непарные согласные звуки" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/837702?menuReferrer=catalogue
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			17.11 Урок «К.И. Чуковский. Сказки. Буква Л и звуки [л] [л']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/

						3796/start/179667/
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			20.11	Урок " Строчная и заглавная буквы л, Л" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9824560?menuReferrer=catalogue
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			21.11	Урок «Жить – Родине служить. Согласный звук [Й'] и буква И краткое» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1			22.11	Урок "Различение и-й" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7545035?menuReferrer=catalogue
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			23.11	Урок «Учимся проводить звуковой анализ слова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8432935?menuReferrer=catalogue
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			24.11	Урок «Не делай того, чего другим не пожелаешь. Буква Г и звуки [Г] [Г']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			27.11	Урок "Строчная и заглавная буквы г, Г" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9854837?menuReferrer=catalogue
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			28.11	Урок «Каков мастер, такова и работа». Буква К и звуки [к] [к']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			29.11	Урок "Строчная и заглавная буквы к, К" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9807953?menuReferrer=catalogue
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			30.11	Урок «Учимся проводить звуковой анализ слова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8432935?menuReferrer=catalogue
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			01.12	Урок «О братьях наших меньших. Буква З и звуки [з] [з']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			04.12	Урок "Строчная и заглавная буквы з, З" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9854811?menuReferrer=catalogue
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			05.12	Урок «Старый друг лучше новых двух». Буква С, звуки [с] [с']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/
64	Закрепление написания	1			06.12	Урок "Буквы с, С" (МЭШ)

	строчной и заглавной букв С, с				https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9337265?menuReferrer=catalogue
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1		07.12	Урок "Согласные парные и непарные по твердости-мягкости" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10948256?menuReferrer=catalogue
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1		08.12	Урок «Терпенье и труд всё перетрут. Буква Д и звуки [Д], [Д']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1		11.12	Урок "Строчная и заглавная буквы д, Д" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9803909?menuReferrer=catalogue
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1		12.12	Урок «Знакомимся со сказками А.С. Пушкина». Буква Т, звуки [Т] [Т']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1		13.12	Урок "Строчная и заглавная буквы т, Т" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9830237?menuReferrer=catalogue
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1		14.12	Урок «Учимся проводить звуковой анализ слова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432935?menuReferrer=catalogue
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1		15.12	Урок «Сказка о царе Салтане». Буква Б и звуки [Б] [Б']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1		18.12	Урок "Строчная и заглавная буквы б, Б" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10207683?menuReferrer=catalogue
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1		19.12	Урок «Красуйся, град Петров!» Буква П и звуки [п] [п']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1		20.12	Урок "Строчная и заглавная буквы п, П" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9802488?menuReferrer=catalogue
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1		21.12	Урок "Звуки речи и буквы" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/991021?menuReferrer=catalogue
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1		22.12	Урок «Век живи - век учись. Буква В и звуки [В] [В']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/

77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			25.12	Урок "Строчная и заглавная буквы в, В" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9854737?menuReferrer=catalogue
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			26.12	Урок «Буква Ф и звуки [ф] и [ф*]. Согласные звуки и буквы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			27.12	Урок "Строчная и заглавная буквы ф, Ф" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/10708607?menuReferrer=catalogue
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1			28.12	Урок "Как отличить глухой согласный звук от звонкого согласного звука?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8432534?menuReferrer=catalogue
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			29.12	Урок «Где дружбой дорожат, там враги дрожат. Буквы Ж и звуки [Ж] [Ж']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			09.01	Урок "Строчная и заглавная буквы ж, Ж" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9854296?menuReferrer=catalogue
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			10.01	Урок «Мало уметь читать, надо уметь думать. Буква Ш и звук [Ш]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			11.01	Урок "Строчная и заглавная буквы ш, Ш" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9854340?menuReferrer=catalogue
85	Особенности шипящих звуков	1			12.01	Урок "Что такое шипящие согласные звуки?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8546425?menuReferrer=catalogue
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			15.01	Урок «Делу время – потехе час. Буква Ч и звук [Ч']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			16.01	Урок "Строчная буква ч" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9853191?menuReferrer=catalogue
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			17.01	Урок «Буква Щ и звук [Щ']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			18.01	Урок "Строчная и заглавная буквы щ, Щ" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material

					view/atomic_objects/10708669?menuReferrer=catalogue
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			19.01 Урок «Как отличить глухой согласный звук от звонкого согласного звука?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8432534?menuReferrer=catalogue
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			22.01 Урок «Без труда хлеб не родится никогда. Буква Х и звуки [X] [X']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			23.01 Урок "Строчная и заглавная буквы х, Х" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9586479?menuReferrer=catalogue
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			24.01 Урок «Делу время – потехе час. Буква Ц и всегда твёрдый звук [Ц]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			25.01 Урок "Строчная и заглавная буквы ц, Ц" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/10518642?menuReferrer=catalogue
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			26.01 Урок "Как обозначить на письме мягкость согласных звуков?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/10931579?menuReferrer=catalogue
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1			29.01 Урок "Согласные звуки" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/479053?menuReferrer=catalogue
97	Письмо строчной буквы ь	1			30.01 Урок «Красна птица опереньем. А человек умением. Буквы Ь и Ъ (мягкий и твёрдый знаки)» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/ Урок " Строчная буква ь" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9853283?menuReferrer=catalogue
98	Письмо строчной буквы ъ	1			31.01 Урок "Буквы ь, ъ" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/10741319?menuReferrer=catalogue
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.02 Урок «Слог. Ударение. Рассказ по рисункам на заданную тему» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7544584?menuReferrer=catalogue
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			02.02 https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7544584?menuReferrer=catalogue
101	Отработка написания букв, написание которых вызывает	1			05.02 Урок «Написание слов с буквой парного по глухости-звонкости

	трудности у учащихся класса					согласного звука. Повторение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8838476?menuReferrer=catalogue
102	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			06.02	Урок «Письмо коротких линий с закруглением вверху влево» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7823221?menuReferrer=catalogue
103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			07.02	Урок «Элементы букв» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7545145?menuReferrer=catalogue
104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			08.02	Урок "Слог и слово" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/2364284?menuReferrer=catalogue
105	Раздельное написание слов в предложении	1			09.02	Урок «Предложение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1083413?menuReferrer=catalogue
106	Как правильно записать предложение	1			19.02	Урок «Предложение. От слова к предложению» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1992107?menuReferrer=catalogue
107	Введение алгоритма списывания предложений	1			20.02	Урок «Списывание текста с грамматическим заданием» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1096882?menuReferrer=catalogue
108	Когда нужен перенос слова	1			21.02	Урок "Деление слов на слоги. Перенос слов" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/2176699?menuReferrer=catalogue
109	Перенос слов со строки на строку	1			22.02	Урок "Правила переноса слов" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1387598?menuReferrer=catalogue
110	Объяснительное письмо под диктовку слов	1			26.02	Урок «Слова с проверяемым написанием и словарные слова» (МЭШ)
111	Объяснительное письмо под диктовку слов	1			27.02	https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8434536?menuReferrer=catalogue
112	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			28.02	Урок «Обобщение по модулю "Добукварный период" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1928682?menuReferrer=catalogue
113	Как составить предложение из набора слов	1			29.02	Урок «Обобщение по модулю "Текст. Предложение. Слово"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/83816?menuReferrer=catalogue
114	Составление из набора форм	1			01.03	Урок «Повторение, обобщение

	слов предложений					по теме "Текст"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue
115	Объяснительная запись под диктовку текста	1			04.03	Урок «Слово, предложение, текст» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/758012?menuReferrer=catalogue
116	Язык как основное средство человеческого общения.	1			05.03	Урок «Какой бывает речь? Что такое родной язык?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/10719942?menuReferrer=catalogue
117	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			06.03	Урок "Как отличить согласный звук от гласного звука?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/2021591?menuReferrer=catalogue
118	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			07.03	Урок "Что такое ударение? Безударные и ударные слоги" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/2011989?menuReferrer=catalogue
119	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			11.03	Урок "Слог. Ударение. Рассказ по рисункам на заданную тему" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7544584?menuReferrer=catalogue
120	Согласные звуки: систематизация знаний	1			12.03	Урок "Согласные звуки" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/479053?menuReferrer=catalogue
121	Функции букв е, ё, ю, я	1			13.03	Урок "Буквы е, ё, ю, я" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/2013020?menuReferrer=catalogue
122	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1			14.03	Урок «Учимся проводить звуковой анализ слова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8432935?menuReferrer=catalogue
123	Алфавит	1			15.03	Урок "Русский алфавит" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/2768748?menuReferrer=catalogue
124	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			18.03	Урок "Алфавит. Алфавитный порядок" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/2687180?menuReferrer=catalogue
125	Слово как единица языка	1			19.03	Урок «Слово» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/ Урок "Сколько значений может быть у слова?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material

					view/atomic_objects/10727022?menuReferrer=catalogue
126	Слова, называющие предметы	1		20.03	Урок «Слова-названия предметов, признаков и действий предметов и явлений» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/
127	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1		21.03	Урок "Имя существительное. Значение и употребление в речи" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/201565?menuReferrer=catalogue
128	Слова, называющие признака предмета	1		22.03	Урок «Что такое слова-признаки?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/
129	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1		01.04	Урок «Понятие о словах, обозначающих признаки предмета. Имя прилагательное» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1987329?menuReferrer=catalogue
130	Слова, называющие действия предмета	1		02.04	Урок «Слова-названия предметов, признаков и действий предметов и явлений» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7582541?menuReferrer=catalogue
131	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1		03.04	Урок "Значение и употребление глаголов в речи" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/929603?menuReferrer=catalogue
132	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1		04.04	Урок "Части речи. Повторение" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/206996?menuReferrer=catalogue
133	Наблюдаем за значениями слов	1		05.04	Урок "Что могут называть слова?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/10727008?menuReferrer=catalogue
134	Общее представление о родственных словах	1		08.04	Урок "Однокоренные слова" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/979956?menuReferrer=catalogue
135	Слова, близкие по значению	1		09.04	Урок "Однокоренные слова или Родственные слова" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/441922?menuReferrer=catalogue
136	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1		10.04	Урок «Сколько значений может быть у слова?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/10727022?menuReferrer=catalogue

137	Предложение как единица языка	1			11.04	Урок «Что такое предложение?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/
138	Слово и предложение: сходство и различие	1			12.09	Урок "Слово, предложение, текст" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/758012?menuReferrer=catalogue
139	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			15.04	Урок «Связь слов в предложении. Вежливые слова» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/start/284889/
140	Составление предложений из набора форм слов	1			16.04	Урок "Какие бывают предложения" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8636842?menuReferrer=catalogue
141	Восстановление деформированных предложений	1			17.04	Урок «Смысловая связь предложений в тексте» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7584014?menuReferrer=catalogue
142	Отработка алгоритма списывания текста	1			18.04	Урок "Списывание текста "Зина Портнова", выполнение грамматического задания" (МЭШ)
143	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1			19.04	https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1275693?menuReferrer=catalogue
144	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			22.04	Урок "Слова с проверяемым написанием и словарные слова" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8434536?menuReferrer=catalogue
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1			23.04	Урок «Предложение. Прописная буква в начале предложения» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/606613?menuReferrer=catalogue
146	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			24.04	Урок "Знакомьтесь, необычные знаки!" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/974106?menuReferrer=catalogue
147	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			25.04	Урок "Заглавная буква в написании имён, отчеств, фамилий, кличек животных" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8547133?menuReferrer=catalogue
148	Отработка правила переноса слов	1			26.04	Урок "Перенос слов" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8434553?menuReferrer=catalogue
149	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			27.05	Урок "Правописание буквосочетаний ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ" (МЭШ)

						https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/2253031?menuReferrer=catalogue Урок "Правописание жи—ши" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/2228721?menuReferrer=catalogue
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			02.05	Урок «Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/
151	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			03.05	Урок "Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-шу" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/2645226?menuReferrer=catalogue
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			06.05	Урок "Почему в буквосочетаниях жи-ши, ча-ща, чу-шу написание гласных надо запомнить?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/10972888?menuReferrer=catalogue
153	Правописание сочетаний чк, чн	1			07.05	Урок "Что надо знать о написании слов с буквосочетаниями чк, чн, чт?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8546814?menuReferrer=catalogue
154	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1			08.05	Урок "Буквосочетания чк, чн, нщ, щн" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/279848?menuReferrer=catalogue
155	Объяснительный диктант	1			13.05	Урок «Подготовка к контрольному диктанту по теме: "Правописание сочетаний чн-чк и букв а, у, и после шипящих"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/929909?menuReferrer=catalogue
156	Речь как основная форма общения между людьми	1			14.05	Урок "Какой бывает речь? Что такое родной язык?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/10719942?menuReferrer=catalogue
157	Ситуации общения	1			15.05	Урок "Для чего нужна речь?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/10708861?menuReferrer=catalogue
158	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			16.05	Урок "Какие слова мы называем вежливыми?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/10790975?menuReferrer=catalogue
159	Речевой этикет: ситуация извинения	1			16.05	Урок "Какие слова мы называем вежливыми?" (МЭШ)

					https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1023786?menuReferrer=catalogue
160	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1		17.05	Урок "Слова приветствия, прощания, извинения, благодарности, обращения с просьбой" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/82867?menuReferrer=catalogue
161	Речевой этикет: ситуация благодарности	1		20.05	Урок "Речевой этикет в различных ситуациях общения (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/92474?menuReferrer=catalogue
162	Текст как единица речи	1		21.05	Урок «Что такое текст?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/
163	Восстановление деформированного текста	1		22.05	Урок " Составление текста "Слон" из деформированных предложений" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/467896?menuReferrer=catalogue
164	Составление небольших устных рассказов	1		23.05	Урок "Что такое текст? Что такое предложение?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/10496417?menuReferrer=catalogue
165	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1		24.05	Урок «Обобщение. Предложение. Текст» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7558197?menuReferrer=catalogue
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
2	Фонетика и графика	6			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
3	Лексика	10			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
4	Состав слова	14			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
5	Морфология	19			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
6	Синтаксис	8			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
7	Орфография и пунктуация	50	8		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
8	Развитие речи	30			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Резервное время		32	4		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	0	
-------------------------------------	-----	----	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контр ольные работ ы	Пра ктич ески е рабо ты		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			02.09	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
2	Диалогическая форма речи	1			03.09	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
3	Резервный урок по разделу лексики: о происхождении слов	1			04.09	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
4	Текст	1			05.09	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			06.09	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
6	Тема текста	1			09.09	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
7	Основная мысль текста	1			10.09	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
8	Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам	1			11.09	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
9	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			12.09	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
10	Входной контрольный диктант	1	1		13.09	
11	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала				14.09	
12	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			16.09	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
13	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			18.09	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/

14	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			19.09	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
15	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			20.09	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
16	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			23.09	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
17	Предложение как единица языка. Предложение и слово	1			24.09	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
18	Связь слов в предложении	1			25.09	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
19	Виды предложений по цели высказывания. Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			26.09	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			27.09	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
21	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			30.09	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
22	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			01.10	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
23	Контрольное списывание	1	1		02.10	
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			03.10	
25	Предложение: систематизация знаний	1			04.10	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
26	Слово и его значение	1			07.10	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			08.10	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
28	Однозначные и многозначные слова	1			09.10	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
29	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			10.10	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/

30	Синонимы.	1			11.10	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
31	Поиск синонимов в тексте	1			14.10	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
32	Антонимы	1			15.10	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
33	Наблюдение за использованием антонимов	1			16.10	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
34	Контрольный диктант	1	1		17.10	
35	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	1			18.10	
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			21.10	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
37	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			22.10	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
38	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			23.10	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
39	Корень как часть слова	1			24.10	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
40	Корень как общая часть родственных слов	1			25.10	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
41	Корень слова: обобщение знаний	1			05.11	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
42	Окончание как изменяемая часть слова	1			06.11	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
43	Изменение формы слова с помощью окончания	1			07.11	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
44	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			08.11	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
45	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			11.11	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/

46	Суффикс как часть слова	1			12.11	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
47	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			13.11	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
48	Роль суффиксов и приставок	1			14.11	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
49	Состав слова: систематизация знаний	1			15.11	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
50	Контрольное списывание	1	1		18.11	
51	Работа над ошибками. Состав слова: обобщение	1			19.11	
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			20.11	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			21.11	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			22.11	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			25.11	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
56	Перенос слов по слогам	1			26.11	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			27.11	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			28.11	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
59	Составление устного рассказа по репродукции картины Э. Серебряковой "За обедом"	1			29.11	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			03.12	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы	1			04.12	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/

						s.ru/
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			05.12	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
63	Единообразное написание гласных в корне	1			06.12	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			09.12	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			10.12	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			11.12	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
67	Непроверяемые гласные в корне слова. Словарный диктант	1			12.12	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
68	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			13.12	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
69	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			16.12	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
70	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			17.12	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
71	Знакомство с жанром поздравления	1			18.12	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
72	Функции мягкого знака	1			19.12	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
73	Контрольный диктант	1			20.12	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
74	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	1			23.12	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			24.12	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре	1			25.12	ИНФОУРОК https://infourok.ru/

	(группе)					ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			26.12	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
78	Повторение алгоритма списывания текста: проверочная работа	1	1		27.12	
79	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			28.12	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
80	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
81	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
82	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
83	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
84	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
85	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
86	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
87	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
88	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
89	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
90	Способы проверки согласных в корне слова	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
91	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/

					s.ru/
92	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
93	Контрольный диктант	1	1		
94	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	1			
95	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
96	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
97	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
98	Использование на письме разделительных ъ и ь	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
99	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
100	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
101	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
102	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
103	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
104	Контрольное списывание	1	1		
105	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	1			
106	Имя существительное как часть речи	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
107	Имя существительное: употребление в речи	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/

108	Имя существительное: значение	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
109	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»)	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
110	Употребление прописной и строчной буквы	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
111	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
112	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
113	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
114	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
115	Имя существительное: изменение по числам	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
116	Число имён существительных	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
117	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
118	Глагол как часть речи	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
119	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
120	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
121	Единственное и множественное число глаголов	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
122	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/

					s.ru/
123	Текст-повествование	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
124	Особенности текстов-повествований	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
125	Обобщение знаний о глаголе	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
126	Контрольный диктант	1	1		
127	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
129	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
130	Имя прилагательное как часть речи	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
131	Имя прилагательное: значение	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
132	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
133	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
134	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
135	Текст-описание	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
136	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
137	Особенности текстов-описаний	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/

					ЯКЛАСС https://www.yaklas.ru/
138	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.ru/
139	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.ru/
140	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.ru/
141	Контрольное списывание	1	1		
142	Работа над ошибками, допущенными в работе	1			
143	Текст-рассуждение	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.ru/
144	Особенности текстов-рассуждений	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.ru/
145	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.ru/
146	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.ru/
147	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.ru/
148	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.ru/
149	Части речи: обобщение. Тренинг	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.ru/
150	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.ru/
151	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.ru/
152	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.ru/
153	Резервный урок по разделу морфология.	1			ИНФОУРОК

	Тренинг. Отработка темы "Предлоги"				https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
154	Части речи: систематизация знаний	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
155	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
156	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/ ЯКЛАСС https://www.yaklas.s.ru/
157	Контрольный диктант	1			
158	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			
159	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			
160	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			
161	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			
162	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			
163	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			
165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		
166	Работа над ошибками	1			
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			

168	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием слов с изученными орфограммами	1				
169	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием слов с изученными орфограммами	1				
170	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием слов с изученными орфограммами	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о	1				Библиотека ЦОК

	видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)				https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Подлежащее и сказуемое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc

	частями сложного предложения					
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1				
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изученных орфографических	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a

	правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч					
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1				
41	Окончание как изменяемая часть слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова	1				Библиотека ЦОК

	и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием					https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1				
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				
53	Закрепление способов проверки написания слов с	1				

	двумя безударными гласными в корне слова					
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1				
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1				
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1				
62	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в	1	1			

	корне"					
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость, ов</i> и др.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1				
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1				
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1				
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1				
69	Разделительный твёрдый знак	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190

70	Знакомство с жанром объявления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1				
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
79	Резервный урок по	1				Библиотека ЦОК

	разделу развитие речи: работаем с текстами					https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1				
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				
84	Число имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1				
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1				
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0

	существительных»					
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1				
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1				
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1				

103	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1				
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a

113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1				
120	Изменение имён прилагательных по родам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e

121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имён прилагательных по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имён прилагательных	1				
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1				
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1				
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Резервный урок по	1	1			Библиотека ЦОК

	разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"				https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Местоимение (общее представление)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление личных местоимений в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Правописание местоимений с предлогами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Правописание местоимений	1			
141	Знакомство с жанром письма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Учимся писать письма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4

	синонимов, союзов и, а, но					
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1				
147	Неопределённая форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Настоящее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Будущее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Род глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1				
155	Резервный урок по разделу морфология:	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84

	отработка темы					3422a
156	Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Правописание частицы не с глаголами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Правописание глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1				
163	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1			
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1				

166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. Учебник. 1 класс. Акционерное общество

«Издательство

«Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Русский язык. 1 класс

1. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс (+CD)
2. Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс
3. Крылова О.Н. Контрольные работы по русскому языку. 1 класс. В 2 частях.
4. Канакина В.П. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс.
5. Канакина В. П., Щёголева С. Г. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1–2 классы
6. Тикунова Л.И., Канакина В.П. Сборник диктантов и творческих работ
7. Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс
8. Бубнова И. А., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Русский язык. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1 класс
9. Канакина В. П. Русский язык. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями.

1 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Урок «Здравствуй, школа». Звуки в окружающем мире» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/>

Урок «Язык - к знанию ключ» (InternetУрок) [https://interneturok.ru/lesson/russian/1-](https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/vvedenie/yazyk-kznaniyu-klyuch)

[klass/vvedenie/yazyk-kznaniyu-](https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/vvedenie/yazyk-kznaniyu-klyuch)

[klyuch](https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/vvedenie/yazyk-kznaniyu-klyuch)

Урок «Что такое общение и для чего оно нужно» (УчусьСам) [https://xn--80aynaia1a6b.xn--](https://xn--80aynaia1a6b.xn--p1ai/video/video_69.html)

[p1ai/video/video_69.html](https://xn--80aynaia1a6b.xn--p1ai/video/video_69.html)

Урок «Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами» (InternetУрок)

[https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/bzvuki-ibukvyb/](https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/bzvuki-ibukvyb/glasnye-i-soglasnye-zvuki-oboznachenie-ih-bukvami)

[glasnye-i-soglasnye-zvuki-oboznachenie-ih-bukvami](https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/bzvuki-ibukvyb/glasnye-i-soglasnye-zvuki-oboznachenie-ih-bukvami)

Урок «Что такое твёрдые и мягкие согласные звуки и какие буквы нужны для их обозначения?»

(РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/>

Урок «Как определить гласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?»

(РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/>

Урок «Как определить согласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются согласные

звуки?»

(РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/>

Урок «Какие бывают слоги ?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6250/start/189138/>

Урок «Как выделить слог?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/start/177721/>

Урок «Сколько в слове слогов?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/start/189158/>

Урок «Ударение и перенос слов» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/conspect/179122/>

Урок «Как определить ударный слог?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/>

Урок «Как различить звуки и буквы?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/>

Урок «Звуки и буквы» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/a33d4aa2-52d7-4856-b5a7-de779deeb2e7>

Урок «Определение роли гласных букв в слове. Слова с буквой э. Ознакомление со словарём

иностранных слов» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6426/start/219898/>

Урок «Мягкий знак (ь). Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед

согласными» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/start/213721/>

Урок «Повторяем всё, что мы знаем о звуках и буквах» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/start/129058/>

Урок «Учимся проводить звуковой анализ слова» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/>

Урок «Как мы используем алфавит?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/188511/>

Урок «Упражнение на запоминание названий букв и порядка букв в алфавите» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/281763/>

Урок «Закрепление по теме «Звуки и буквы. Алфавит» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6412/start/188532/>

Урок «Что такое лексическое значение слова?» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6423/start/180284/>

Урок «Слово» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/>

Урок «Слова-названия предметов, признаков и действий предметов и явлений» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/>

Урок «Что такое слова-признаки?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/>

Урок «Слова - обозначающие действия предметов» (Учусь Сам) [https://xn--80aynaia1a6b.xn--](https://xn--80aynaia1a6b.xn--p1ai/video/video_70.html)

[p1ai/video/video_70.html](https://xn--80aynaia1a6b.xn--p1ai/video/video_70.html)

Урок «Что такое однозначные и многозначные слова? Словари русского языка» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6246/start/188880/>

Урок «Что такое прямое и переносное значение слов?» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3666/start/179103/>

Урок «Что такое предложение?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/>

Урок «Что такое члены предложения?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6244/start/89985/>

Урок «Основа предложения» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3625/start/213676/>

Урок «Связь слов в предложении. Вежливые слова» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/start/284889/>

Урок «Закрепление темы «Предложение» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6245/start/179326/>

Урок «Обобщающая работа учебно-контрольного характера» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6251/start/285275/>

Урок «Когда написание букв, обозначающих безударные гласные звуки в корне слов, надо запомнить?»

(РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6427/start/179598/>

Урок «Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/>

Урок «Проверяем написание гласных и согласных» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/start/189233/>

Урок «Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/start/188736/>

Урок «Подготовка к итоговому тестированию» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3732/start/179643/>

Урок «Правила правописания. Подготовка к итоговой работе» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3742/start/179531/>

Урок «Обобщение материала в форме обучающего тестирования» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6254/start/290511/>

Урок «Какая бывает речь. Что можно узнать о человеке по его речи?» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/>

Урок «Диалог и монолог» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/179511/>

Урок «Закрепление знаний по разделу «Наша речь» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6257/start/213593/>

Урок «Что такое текст?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/>

Урок «Признаки текста: целостность, связность, законченность» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/>

Урок «Тема и главная мысль текста. Заглавие» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/>

Урок «Какие части можно выделить в тексте (части текста)» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/>

Урок «Письменный текст. Запись текста» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6259/start/164075/>

Урок «Предложение и текст» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6255/start/219925/>

Презентация по русскому языку на тему "Ситуация общения, цели в общении"

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-situaciya-obscheniya-celi-v-obschenii-2919316.html>

Конспект урока на тему: «Речевой этикет. Слова благодарности, извинения, просьбы.»»

https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspiekt_uroka_na_tiemu_riechievoi_etikiet_slova_blag_hodarn

[osti_izviniienia_pros_by](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspiekt_uroka_na_tiemu_riechievoi_etikiet_slova_blag_hodarn)

Урок «Край родной навек любимый» Буква А и звук [а]» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/>

Урок «Азбука – к мудрости ступенька». Буква О и звук [о]» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/>

Урок «Нет друга – ищи, а нашёл – береги. Буква И звук [и]» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/>

Урок «Не стыдно не знать, стыдно не учиться». Буква Ы и звук [ы]» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/>

Урок «Учение – путь к умению». Буква У и звук [у]» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/>

Урок «Труд кормит, а лень портит». Буква Н, звуки [н] [н']» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/>

Урок «Старый друг лучше новых двух». Буква С, звуки [с] [с']» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/>

Урок «Каков мастер, такова и работа». Буква К и звуки [к] [к']» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/>

Урок «Знакомимся со сказками А.С. Пушкина». Буква Т, звуки [т] [т']» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/>

Урок «К.И. Чуковский. Сказки. Буква Л и звуки [л] [л']» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/>

Урок «А.С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Буква Р и звуки [р] [р']» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/>

Урок «Век живи - век учись. Буква В и звуки [в] [в']» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/>

Урок «Русская народная сказка «Емеля». Знакомство с буквой Е и звуком [э]. Обозначение звуков [й 'э]»

(РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/>

Урок «Красуйся, град Петров!» Буква П и звуки [п] [п']» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/>

Урок «Москва – столица России. Буква М и звуки [м] [м']» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/>

Урок «О братьях наших меньших. Буква З и звуки [з] [з']» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/>

Урок «Сказка о царе Салтане». Буква Б и звуки [б] [б']» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/>

Урок «Терпенье и труд всё перетрут. Буква Д и звуки [д], [д']» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/>

Урок «Россия – родина моя. Знакомство с буквой Я и звуком [а]. Обозначение звуков [йа]» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/>

Урок «Не делай того, чего другим не пожелаешь. Буква Г и звуки [г] [г']» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/>

Урок «Делу время – потехе час. Буква Ч и звук [ч']» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/>

Урок «Красна птица опереньем. А человек умением. Буквы Ь и Ъ (мягкий и твёрдый знаки)» (РЭШ).

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/>

Урок «Мало уметь читать, надо уметь думать. Буква Ш и звук [ш]» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/>

Урок «Где дружкой дорожат, там враги дрожат. Буквы Ж и звуки [ж] [ж']» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/>

Урок «Люби всё живое. Буква Ё и звуки [йо] и [о]» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/>

Урок «Жить – Родине служить. Согласный звук [й'] и буква И краткое» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/>

Урок «Без труда хлеб не родится никогда. Буква Х и звуки [х] [х']» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/>

Урок «С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Буква Ю и звуки [йу] и [у]» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/>

Урок «Делу время – потехе час. Буква Ц и всегда твёрдый звук [ц]» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/>

Урок «Буква Э. Звук [э]. Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/>

Урок «Буква Щ и звук [щ']» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/>

Урок «Буква Ф и звуки [ф] и [ф*]. Согласные звуки и буквы» (РЭШ)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Для учащихся

<https://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

<http://school-collection.edu.ru/>

http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18

<http://internet.chgk.info/>

<http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm>

Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"

· Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/>

<http://www.jokeclub.ru/>

3. Сайты детских писателей.

<http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm> - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым.

http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин.

http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец.

<http://www.nikitinsky.com.ua> - Детский писатель Юрий Никитинский.

4. Электронные версии журналов.

<http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки

<http://www.kinder.ru> - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru"

<http://barsuk.lenin.ru> - Журнал для детей "Барсук"

<http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге

<http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"

<http://murzilka.km.ru> - Детский журнал "Мурзилка"

<http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей

<http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей

<http://www.cofe.ru/read-ka/> - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных воинах разных времен и народов.

Коллекции электронных образовательных ресурсов

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>

2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>

3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>

4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/>

5. Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>

6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <http://www.metodkabinet.eu/>

7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>

8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

9. Портал «Российское образование <http://www.edu.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Классная магнитная доска.

2. Телевизор

3. Диск

4. Компьютер