

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»**

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика».

5- 6 класс.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» обязательной предметной области «Математика и информатика» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО, ФООП ООО, школьным Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и реализуется 2 года с 5 по 6 класс.

Рабочая программа разработана учителем математики и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «Математика».

Рабочая программа учебного предмета «Математика» является частью ООП СОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением школьного методического объединения учителей математических и естественнонаучных дисциплин, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором школы.

Дата: 30.08.2024

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»**

ВЫПИСКА

из основной общеобразовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
математических и
естественнонаучных дисциплин

протокол № 1 от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР



Иволга Н.А.

30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика» для основного общего образования

срок освоения: 2 года 5 – 6 класс

Выписка верна: 30.08.2024

Директор _____ И.Н. Дятлов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Брянской области

Управление образования муниципального образования

Новозыбковский городской округ

МБОУ "СОШ №3 г.Новозыбков"



Дятлов И.Н.

Приказ № 162 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 310065)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

г. Новозыбков 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 372 часа: в 5 классе – 170 (5 часов в неделю) плюс 32 часа школьного компонента, в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированность навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающиеся получают следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	35	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	11	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	55	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	60	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	12	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	18	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		202	9	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	35	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	30	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	41	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	8	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Обобщение и систематизация программного материала начальной школы	1	0	0	02.09.2024	
2	Обобщение и систематизация программного материала начальной школы	1	0	0	03.09.2024	
3	Обобщение и систематизация программного материала начальной школы	1	0	0	04.09.2024	
4	Обобщение и систематизация программного материала начальной школы	1	0	0	04.09.2024	
5	Обобщение и систематизация программного материала начальной школы	1	0	0	05.09.2024	
6	Вводная диагностическая контрольная работа	1	1	0	09.09.2024	
7	Анализ контрольной работы	1	0	0	10.09.2024	
8	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
9	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
10	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	12.09.2024	
11	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
12	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
13	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
14	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
15	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
16	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
17	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
18	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
19	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
20	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
21	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
22	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
23	Переместительное и сочетательное	1	0	0		Библиотека ЦОК

	свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения				27.09.2024	https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	30.09.2024	
25	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	01.10.2024	
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	02.10.2024	
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
28	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	03.10.2024	
29	Деление с остатком	1	0	0	04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
30	Деление с остатком	1	0	0	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
31	Простые и составные числа	1	0	0	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
32	Простые и составные числа	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
34	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3,	1	0	0		Библиотека ЦОК

	9				10.10.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1196e
35	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
36	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
37	Контрольная работа по теме Натуральные числа. Действия с натуральными числами	1	1	0	15.10.2024	
38	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	0	0	16.10.2024	
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
43	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
44	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990

45	Самостоятельная работа по теме Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	23.10.2024	
46	Анализ самостоятельной работы. работа над ошибками	1	0	0	24.10.2024	
47	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	0	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
48	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
49	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	06.11.2024	
50	Окружность и круг	1	0	0	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
51	Окружность и круг	1	0	0	07.11.2024	
52	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
53	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
54	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	12.11.2024	
55	Измерение углов	1	0	0	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
56	Измерение углов	1	0	0		Библиотека ЦОК

					13.11.2024	https://m.edsoo.ru/f2a13476
57	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	0	1	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
58	Контрольная работа по теме Линии на плоскости	1	1	0	15.11.2024	
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
61	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
62	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
63	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
64	Основное свойство дроби	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
65	Основное свойство дроби	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
66	Основное свойство дроби	1	0	0	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
67	Основное свойство дроби	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
68	Основное свойство дроби	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
69	Основное свойство дроби	1	0	0	28.11.2024	
70	Сравнение дробей	1	0	0	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74

71	Сравнение дробей	1	0	0	02.12.2024	
72	Сравнение дробей	1	0	0	03.12.2024	
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	05.12.2024	
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	06.12.2024	
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	09.12.2024	
78	Смешанная дробь	1	0	0	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
79	Смешанная дробь	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
80	Смешанная дробь	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
81	Контрольная работа Сложение и вычитание обыкновенных и смешанных дробей	1	1	0	12.12.2024	
82	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	0	0	13.12.2024	
83	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
84	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20

	взаимнообратные дроби					
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
90	Самостоятельная работа по теме Умножение и деление дробей	1	0	0	24.12.2024	
91	Анализ самостоятельной работы Коррекция пробелов в знаниях	1	0	0	25.12.2024	
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные	1	0	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a

	задачи на дроби					
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
98	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
99	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	15.01.2025	
100	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	0	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
101	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	0	0	17.01.2025	
102	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
103	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
104	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с	1	0	1	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e

	заданными сторонами на нелинованной бумаге"					
105	Треугольник	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
106	Треугольник	1	0	0	23.01.2025	
107	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
108	Периметр многоугольника	1	0	0	27.01.2025	
109	Контрольная работа по теме Многоугольники	1	1	0	28.01.2025	
110	Анализ контрольной работы . Коррекция знаний, умений и навыков по теме Многоугольники	1	0	0	29.01.2025	
111	Десятичная запись дробей	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
112	Десятичная запись дробей	1	0	0	30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
113	Десятичная запись дробей	1	0	0	31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
114	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
115	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
116	Сравнение десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК

					05.02.2025	https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
117	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	05.02.2025	
118	Самостоятельная работа Десятичная запись дробей. Сравнение дробей	1	0	0	06.02.2025	
119	Действия с десятичными дробями	1	0	0	07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
120	Действия с десятичными дробями	1	0	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
121	Действия с десятичными дробями	1	0	0	11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
122	Действия с десятичными дробями	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
123	Действия с десятичными дробями	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
124	Действия с десятичными дробями	1	0	0	13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
125	Действия с десятичными дробями	1	0	0	14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
126	Действия с десятичными дробями	1	0	0	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
127	Действия с десятичными дробями	1	0	0	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
128	Действия с десятичными дробями	1	0	0	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
129	Действия с десятичными дробями	1	0	0	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a

130	Действия с десятичными дробями	1	0	0	20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
131	Действия с десятичными дробями	1	0	0	21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
132	Действия с десятичными дробями	1	0	0	24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
133	Действия с десятичными дробями	1	0	0	25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
134	Действия с десятичными дробями	1	0	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
135	Действия с десятичными дробями	1	0	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
136	Действия с десятичными дробями	1	0	0	27.02.2025	
137	Контрольная работа Действия с десятичными дробями	1	1	0	28.02.2025	
138	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	0	0	03.03.2025	
139	Округление десятичных дробей	1	0	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
140	Округление десятичных дробей	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
141	Округление десятичных дробей	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
142	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
143	Решение текстовых задач,	1	0	0		Библиотека ЦОК

	содержащих дроби. Основные задачи на дроби				07.03.2025	https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
144	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	12.03.2025	
147	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1	0	13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
148	Анализ контрольной работы. Работа над ошибкам	1	0	0	14.03.2025	
149	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
150	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
151	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	1	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
152	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
153	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	20.03.2025	
154	Контрольная работа по теме Тела	1	1	0		

	и фигуры в пространстве				01.04.2025	
155	Анализ контрольной работы Коррекция знаний и умений	1	0	0	02.04.2025	
156	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
157	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
158	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
159	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	07.04.2025	
160	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1	0	0	08.04.2025	
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	09.04.2025	
162	Итоговая контрольная работа	1	1	0	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
163	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	0	0	10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	11.04.2025	
165	Повторение основных понятий и	1	0	0		

	методов курса 5 класса, обобщение знаний				14.04.2025	
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	15.04.2025	
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	16.04.2025	
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	16.04.2025	
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса	1	0	0	17.04.2025	
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса	1	0	0	18.04.2025	
171	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса	1	0	0	21.04.2025	
172	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса	1	0	0	22.04.2025	
173	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса	1	0	0	23.04.2025	
174	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса	1	0	0	23.04.2025	
175	Понятие основных понятий и методов курса 5 класса	1	0	0	24.04.2025	
176	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса	1	0	0	25.04.2025	
177	Промежуточная аттестация	1	1	0		

					29.04.2025	
178	Анализ работы. Коррекция знаний, умений и навыков	1	0	0	30.04.2025	
179	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса	1	0	0	05.05.2025	
180	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса	1	0	0	06.05.2025	
181	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса	1	0	0	07.05.2025	
182	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса	1	0	0	07.05.2025	
183	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса	1	0	0	12.05.2025	
184	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса	1	0	0	13.05.2025	
185	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса	1	0	0	14.05.2025	
186	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса	1	0	0	14.05.2025	
187	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса	1	1	0	15.05.2025	
188	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса	1	0	0	16.05.2025	
189	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса	1	0	0	19.05.2025	
190	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса	1	0	0	20.05.2025	
191	Повторение основных понятий и	1	0	0		

	методов курса 5 класса				21.05.2025	
192	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса	1	0	0	21.05.2025	
193	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса	1	0	0	22.05.2025	
194	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса	1	0	0	23.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		194	12	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение изученного материала 5 класса	1	0	0	02.09.2024	
2	Повторение изученного материала 5 класса	1	0	0	03.09.2024	
3	Повторение изученного материала 5 класса	1	0	0	04.09.2024	
4	Повторение изученного материала 5 класс	1	0	0	05.09.2024	
5	Вводная диагностическая работа	1	1	0	06.09.2024	
6	Анализ контрольной работы	1	0	0	09.09.2024	
7	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
8	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
9	Округление натуральных чисел	1	0	0	12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
10	Округление натуральных чисел	1	0	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a

12	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	17.09.2024	
13	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	18.09.2024	
14	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Делимость суммы и произведения	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
19	Делимость суммы и произведения	1	0	0	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
20	Делимость суммы и произведения	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
21	Деление с остатком	1	0	0	30.09.2024	
22	Деление с остатком	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
23	Решение текстовых задач	1	0	0	02.10.2024	
24	Решение текстовых задач	1	0	0	03.10.2024	
25	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК

					04.10.2024	https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение текстовых задач	1	0	0	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Решение текстовых задач	1	0	0	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e2
28	Решение текстовых задач	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
29	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
30	Анализ контрольной работы	1	0	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
31	Перпендикулярные прямые	1	0	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Перпендикулярные прямые	1	0	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Параллельные прямые	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Параллельные прямые	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	17.10.2024	
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0

38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
43	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
44	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	05.11.2024	
45	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
46	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
48	Отношение	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2

49	Отношение	1	0	0	12.11.2024	
50	Деление в данном отношении	1	0	0	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
51	Деление в данном отношении	1	0	0	14.11.2024	
52	Деление в данном отношении	1	0	0	14.11.2024	
53	Масштаб, пропорция	1	0	0	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
54	Масштаб, пропорция	1	0	0	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
55	Понятие процента	1	0	0	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
56	Понятие процента	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
57	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
58	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
59	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	21.11.2024	
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	22.11.2024	
61	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512

62	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
63	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
65	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1	0	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
66	Анализ контрольной работы	1	0	0	02.12.2024	
67	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	0	1	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
68	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
69	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
70	Построение симметричных фигур	1	0	0	06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
71	Построение симметричных фигур	1	0	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
72	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	0	1	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
73	Симметрия в пространстве	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
74	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
75	Буквенные выражения и числовые	1	0	0		Библиотека ЦОК

	подстановки				13.12.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2b972
76	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
77	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
78	Формулы	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
79	Формулы	1	0	0	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
80	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	0	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
81	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
82	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	24.12.2024	
83	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
84	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
85	Периметр многоугольника	1	0	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
86	Площадь фигуры	1	0	0	09.01.2025	
87	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	10.01.2025	
88	Приближённое измерение площади фигур	1	0	0	13.01.2025	
89	Практическая работа по теме	1	0	1		Библиотека ЦОК

	"Площадь круга"				14.01.2025	https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
90	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	0	15.01.2025	
91	Анализ контрольной работы	1	0	0	16.01.2025	
92	Целые числа	1	0	0	17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
93	Целые числа	1	0	0	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
94	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
95	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
96	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
97	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	24.01.2025	
98	Числовые промежутки	1	0	0	27.01.2025	
99	Числовые промежутки	1	0	0	28.01.2025	
100	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	29.01.2025	
101	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	30.01.2025	
102	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
103	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48

104	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	04.02.2025	
105	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	05.02.2025	
106	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
107	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
108	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
109	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
110	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
111	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762

114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	24.02.2025	
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	25.02.2025	
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	26.02.2025	
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	27.02.2025	
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	28.02.2025	
123	Арифметические действия с	1	0	0		

	положительными и отрицательными числами				03.03.2025	
124	Решение текстовых задач	1	0	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
125	Решение текстовых задач	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
126	Решение текстовых задач	1	0	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
127	Решение текстовых задач	1	0	0	07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
128	Решение текстовых задач	1	0	0	10.03.2025	
129	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1	0	11.03.2025	
130	Анализ контрольной работы	1	0	0	12.03.2025	
131	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0	13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
132	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0	14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
133	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0	17.03.2025	
134	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
135	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0	19.03.2025	
136	Практическая работа по теме	1	0	1		Библиотека ЦОК

	"Построение диаграмм"				20.03.2025	https://m.edsoo.ru/f2a318ae
137	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	21.03.2025	
138	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	31.03.2025	
139	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
140	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
141	Изображение пространственных фигур	1	0	0	03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
142	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0	04.04.2025	
143	Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
144	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1	08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
145	Понятие объема, единицы измерения объема	1	0	0	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c

146	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0	10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
147	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
148	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формула объёма	1	0	0	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
149	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
150	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e

154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
157	Итоговая контрольная работа	1	1	0	25.04.2025	
158	Анализ контрольной работы	1	0	0	28.04.2025	
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1	0	0	06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950

	обобщение и систематизация знаний					
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	07.05.2025	
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
168	Промежуточная аттестация	1	1	0	16.05.2025	
169	Анализ промежуточной аттестации	1	0	0	19.05.2025	
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 и 6 классов,	1	0	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00

	обобщение и систематизация знаний.					
171	Повторение основных понятий и методов курса 5 и 6 классов	1	0	0	21.05.2025	
172	Заключительный урок	1	0	0	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		172	7	5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.

Математика, 5 класс, Общество с ограниченной ответственностью

"Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество

"Издательство Просвещение";

Математика 5 класс под редакцией С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н.

Решетников и др. изд. М: Просвещение, 2018г.

Математика 6 класс. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С.

Якир

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика : 5 класс : методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк,

В.Б. Полонский и др. — М. : Вен та на-Граф, 2016. — 288 с. : ил.

ISBN 978-5-360-07550-9 ;

Дидактические материалы : 5 класс : пособие для учащихся

общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М.

Рабинович, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф.

Математика: 6 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк,

В.Б. Полонский и др.;

Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся

общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М.

Рабинович, М.С. Якир.

Математика. Методические рекомендации 5 класс. Потапов М.К., Шевкин
А.В.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/12/5>

<https://uchi.ru/>

<https://znaika.ru/catalog/5-klass/matematik>

