

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»**

Аннотация

**к рабочей программе по внеурочной деятельности «Путешествие
микроба»**

для 2 класса

Рабочая программа по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Хочу все знать» для 2 класса разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО с изменениями и дополнениями);

- планом внеурочной деятельности МБОУ « ООШ №3 г. Новозыбкова», на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом от 01.09.2024 г. № 90

Цель: развитие обще интеллектуальных умений на материале, дополняющем школьную программу, с формированием навыков саморазвития.

Задачи: 1) развивать мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности;

2) развивать языковую культуру и формирование речевых умений;

3) формировать навыки творческого мышления и развивать умение решать нестандартные задачи;

4) развивать познавательную активность и самостоятельную мыслительную деятельность учащихся.

Описание места внеурочной деятельности в учебном плане На изучение внеурочной деятельности «Путешествие микроба» во 2 классе отводится всего 34 ч. (1 час в неделю, 34 учебных недели.)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

**Муниципальное образование "Новозыбковский городской округ
Брянской области"**

МБОУ "СОШ №3 г.Новозыбков"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Дятлов И.Н.
Приказ №166 от «31» 08
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Путешествие микроба»

(интеллектуальные марафоны)

для 2 класса начального общего образования

на 2024-2024 учебный год

г.Новозыбков 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествие микроба» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с целью формирования интереса к предметам естественнонаучного цикла и интегрирует в себе пропедевтику физики, химии, биологии, астрономии, географии и экологии.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 3 г. Новозыбкова» на 2024-2025 уч.год регулируется Положением об организации внеурочной деятельности.

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 3 г. Новозыбкова» на 2024-2025 уч. год на внеурочную деятельность кружка «Путешествие микроба» во 2 классе отводится 1 час в неделю, программа рассчитана на 34 часа в год.

Цель программы: развитие познавательных интересов и интеллектуально - творческого потенциала младших школьников, формирование начальных естественнонаучных представлений и воспитание природоохранного сознания через опытно-экспериментальную деятельность.

Основные задачи:

- познакомить детей с опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью;
- выявить склонности, способности и интересы школьников к различным видам деятельности;
- сформировать положительное отношение к науке и образовательной системе в целом;
- развить познавательный интерес младших школьников в области естественных наук;
- сформировать элементарные исследовательские навыки;
- создать условия для развития творческого и исследовательского потенциала детей;
- формирование умения делать выводы и умозаключения, доказывая свою точку зрения через поисково-исследовательскую деятельность, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неосценимую роль в формировании детской личности.

Виды деятельности:

- научно-исследовательская;
- познавательная (конкурсы, викторины);
- игровая;
- занятие-практикум;
- защита проекта;
- беседа, занятие-дискуссия, занятие-экскурсия;
- опыты и практические работы;
- природоохранные и социальные акции.

Форма организации занятия:

- Индивидуальная (выполнение индивидуальных заданий, опытов).
- Коллективная (обсуждение проблем, возникающих в ходе занятий, просмотр демонстраций опытов).
- Парная (выполнение практических работ).

- Фронтальная (беседа, показ, объяснение)
- Индивидуально-фронтальная с чередованием индивидуальных и фронтальных форм работы.
- Групповая (работа в малых группах, парах).

Содержание программы

В содержание занятий включаются задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Раздел 1. Введение в программу (1 час)

Тема 1. Вводное занятие. Теория (1 ч.): Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Понятие «наука», классификация наук.

Раздел 2. Загадочная микробиология (2 часа)

Тема 2. Мир микробов. Теория (1 ч.): Первые жители Земли. Влияние микробов на человека и другие живые организмы. Опасные и полезные микробы. Необычные факты из жизни микробов. Практика (1 ч.): Презентация «Как выглядят микробы». Опыты «Путешествие микроба», «Микроб в ладошке», «Чужие микробы», «Ловим микроба».

Раздел 3. Интересная ботаника (3 часа)

Тема 3. Мир растений. Теория (1 ч.): Многообразие растений. Части растений. Плоды и семена. Дикорастущие и культурные растения. Правила сбора растений для гербаризации и оформление гербария. Практика (2 ч.): Опыты «Выделение кислорода растениями». «Музыкальный горох» Экскурсия в парк «Растения нашего края».

Раздел 4. Интересная микология (1 час)

Тема 4. Грибное царство. Теория (1 ч.): Разнообразие грибов и строение. Различие наиболее распространенных съедобных, несъедобных и ложных грибов.

Раздел 5. Удивительная зоология (2 часа)

Тема 5. Мир животных. Теория (2 ч.): Разнообразие в мире животных, развитие и изменение животных при изменении условий жизни. Легенды и факты о животных. Повадки, особенности поведения диких животных их пользе для природы.

Раздел 6. Удивительная орнитология (2 часа)

Тема 6. Мир птиц. Теория (1 ч.): Многообразие птиц. Особенности строения птиц. Особенности питания птиц (растениеядные, насекомоядные, хищники). Среда обитания птиц. Роль птиц в жизни человека. Практика (1 ч.): Акции «Кормушка для птиц».

Раздел 7. Удивительная энтомология (2 часа)

Тема 7. Мир насекомых. Теория (1 ч.): Многообразие и значение насекомых в природе. Особенности внешнего и внутреннего строения насекомых. Сезонные явления в жизни насекомых. Практика (1 ч.): Работа с коллекцией насекомых. Зарисовки строения насекомых в дневник наблюдений. Конкурс рисунков «В мире насекомых».

Раздел 8. Увлекательная ихтиология (2 часа)

Тема 8. Мир рыб. Теория (1 ч.): Многообразие рыб. Внешнее и внутреннее строение рыб. Питание рыб. Размножение рыб. Места обитания, особенности поведения. Многообразие аквариумных рыбок. Болезни рыб и их профилактика. Виды аквариумов. Устройство простого аквариума. Требования к составу воды для аквариума. Особенности строения водных растений. Их роль в водоеме. Практика (1 ч.): Виды аквариумов. Устройство простого аквариума. Требования к составу воды для аквариума. Моделирование аквариума.

Раздел 9. Познавательная фенология (2 часа)

Тема 9. Сезонные изменения в природе. Теория (1 ч.): Сезонные изменения в жизни растений и животных. Миграции, перелеты, спячка, оцепенение, листопад, покой. Причины сезонных

изменений, приспособления к сезонным изменениям. Практика (1 ч.): Просмотр видеоролика «Сезонные изменения в природе и жизни людей». Работа с календарем фенологических изменений в природе.

Раздел 10. Важная экология (2 часа)

Тема 10. Охрана природы. Теория (1 ч.): Экологические проблемы. Бытовые отходы. Применение мусора. Охрана растительного и животного мира. Красная книга Московской области. Практика (1 ч.): Проведение социологических опросов по проблемам окружающей среды. Изготовление экологических буклетов.

Раздел 11. Интересная география. (2 часа)

Тема 11. Наша планета Земля. Теория (1): Представление о форме Земли в древности. Форма и размеры Земли. Движения Земли. Строение Земли. Материки и части света. Практика (1): Практические задания «Работа с глобусом». Работа с картой «Путешествие по материкам».

Раздел 12. Загадочная астрономия (3 часа)

Тема 12. Загадки космоса. Теория (2 ч.): История космонавтики. Ю.А. Гагарин – первый космонавт Земли. Животные в космосе. Солнце самая близкая звезда к нашей Земле. Солнце в сказках, мифах и в фантастических произведениях. Планеты солнечной системы. Характеристики планет. Луна – спутник Земли. Движение Луны по орбите. Фазы Луны. Луна в сказках, мифах и в фантастических произведениях. Солнечное затмение. Смена дня и ночи, времен года. Созвездия. Созвездия Большой и Малой медведицы, Персея и Андромеды, Кассиопеи на детской астрономической карте. Полярная звезда легенды.

Практика (1 ч.): Практическая работа «Модель Солнечной системы». Наблюдение за звёздным небом. Заочная экскурсия в планетарий.

Раздел 13. Занимательная физика (5 часов)

Тема 13. Физика вокруг нас.

Теория (3 ч.): Физика вокруг нас: интересные факты. Агрегатное состояние вещества в зависимости от температуры. Тела и вещества под воздействием температуры. Температура. Термометр. Примеры различных температур в природе. Электричество. Электрический ток. Электричество в природе и быту. Материалы и магниты. Магнитные силы. Намагничивание предметов. Магнитное поле Земли. Северное сияние. Разные отражения. Звуковые волны. Эхо. Звуки высокие и низкие. Передача звука на расстояние. Телефон. Практика (2 ч.): Практическая измерение температуры воздуха в помещении и на улице. Опыты «Пластилин и тепло», «Волшебные превращения веществ», «Волшебник» «Веселые магниты». Практическая работа «Почему светится лампочка».

Раздел 14. Удивительная химия (3 часа)

Тема 14. Химия вокруг нас. Теория (2 ч.): Химический состав воды, вода - растворитель. Жесткость воды. Проблемы питьевой воды. Состав продуктов питания. Пищевые добавки. Качество пищи и сроки хранения пищевых продуктов Практика (1 ч.): Просмотр презентаций «Пищевые добавки», опыты «Фокус с каруселью», «Наличие красителей», «Газированные напитки», «Жевательная резинка».

Раздел 15. Итоговое занятия.(1час)

Тема 15. Общий обзор знаний. Практика (1 ч.): Интеллектуально-познавательная программа «Знатоки».

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные УУД:

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- умения общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других;
- объективно оценивать свою работу и деятельность других обучающихся;
- воспитывать потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Совместная деятельность:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ, совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело.
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Работа с информацией:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты: *Обучающийся научится:*

- различать объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать и сравнивать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки, проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в природе;
- использовать естественнонаучные тексты и различные справочные издания с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологического поведения в быту и в природе;
- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- реализовывать личный опыт в экологических инициативах, проектах;
- использовать моральные и правовые принципы, нормы и правила грамотного отношения к окружающей природе в реальном поведении.

3. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество занятий			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	Виды, формы проведения занятия
		всего	теория	практика			
Раздел 1. Введение в программу.							
1.1	Вводное занятие «Мир науки». Инструктаж.	1	1			07.09	Тематическая беседа. Инструктаж.
<i>Итого по разделу</i>		1					
Раздел 2. Загадочная микробиология.							
2.1	Мир микробов. Опасные и полезные микробы.	1	1		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-mikroby-4419155.html	14.09	Фронтальная беседа
2.2	Лаборатория юных микробиологов: «Путешествие микроба»	1		0,5		21.09	Проведение опытов.
<i>Итого по разделу</i>		2					
Раздел 3. Интересная ботаника							
3.1	Мир растений.	1	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschiy-mir-	28.09	Тематическая

					dikorastuschie-i-kulturnie-rasteniya-2819433.html		беседа
3.2	Лаборатория юных ботаников. «Выделение кислорода растениями». «Музыкальный горох».	1		0.5			Проведение опытов.
3.3	Экскурсия в парк «Растения нашего края».	1		1		05.10	Экскурсия.
<i>Итого по разделу</i>		3					
Раздел 4. Интересная микология.							
4.1	Царство грибов. Грибы съедобные и несъедобные.		1		https://infourok.ru/prezentaciya-gribi-sedobnie-i-nesedobnie-2240777.html	19.10	Викторина
<i>Итого по разделу</i>		1					
Раздел 5. Удивительная зоология.							
5.1	Мир животных.	1	1		https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/02/04/prezentatsiya-v-mire-zhivotnyh	26.10	Тематическая беседа.
5.2	Развитие и изменение животных при изменении условий жизни. Викторина «Всё о животных»	1		0.5		02.11	Викторина
<i>Итого по разделу</i>		2					
Раздел 6. Интересная орнитология.							

6.1	Мир птиц. Роль птиц в жизни человека.	1	1		https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2017/12/08/prezentatsiya-znachenie-ptits-v-prirode-i-zhizni-cheloveka	09.11	Просмотр презентации
6.2	Акция «Кормушка для птиц»	1		1			16.11
<i>Итого по разделу</i>		2					
Раздел 7. Интересная энтомология.							
7.1	Мир насекомых.	1	1		https://rutube.ru/video/05af5f504582b7f22e2cf03d58caaab0/	30.11	Тематическая беседа
7.2	Конкурс рисунков «В мире насекомых»	1		0.5			07.12
<i>Итого по разделу</i>		2					
Раздел 8. Интересная ихтиология.							
8.1	Мир рыб.	1	1		https://rutube.ru/video/5138081c19c6eeb6d746c61492641bc4/	14.12	Просмотр видеофильма
8.2	Моделирование аквариума.	1		1			21.12
<i>Итого по разделу</i>		2					
Раздел 9. Познавательная фенология.							
9.1	Сезонные изменения в природе.	1	1		https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/02/09/prezentatsiya-sezonnnye-izmeneniya-v-prirode	28.12	Тематическая беседа.

9.2	Практическая работа: Работа с календарем фенологических изменений в природе.	1	0,5	0,5			11.01 Практическая работа
<i>Итого по разделу</i>		2					
Раздел 10. Важная экология.							
10.1	Охрана природы.	1	1		https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-okhrana-okruzhaiushchiei-prirody.html	18.01	Беседа на основе презентации
10.2	Изготовление экологических буклетов.	1	0.5	0.5		25.01	Изготовление буклета
<i>Итого по разделу</i>		2					
Раздел 11. Интересная география.							
11.1	Наша планета Земля.	1	1		https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-planetazemlia-3.html	01.02	Тематическая беседа
11.2	Материки и части света. Практическая работа с глобусом и картой.	1	0,25	0,75		08.02	Практическая работа
<i>Итого по разделу</i>		2					
Раздел 12. Загадочная астрономия.							
12.1	Загадки космоса. Солнце-	1	0.5	0.5	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-na-tiemu-zaghadki-	15.02	Викторина

	звезда. Луна –спутник.				kosmosa.html		
12.2	Планеты солнечной системы. Практическая работа «Модель Солнечной системы»	1	0,5	0,5		01.03	Практическая работа
12.3	Наблюдение за звёздным небом. Виртуальная экскурсия в планетарий.	1	0,25	0,75		15.03	Виртуальная экскурсия.
<i>Итого по разделу</i>		3					
Раздел 13. Занимательная физика.							
13.1	Физика вокруг нас.	1	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizike-dlya-nachalnoy-shkoli-fizika-vokrug-nas-401251.html	22.03	Беседа.
13.2	Тела и вещества под воздействием температуры. Термометр.	1	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-klass-izmerenie-temperaturi-1250942.html	29.03	Беседа на основе презентации.
13.3	Практическая работа: измерение температуры воздуха в помещении и на улице.	1	0.25	0.75		12.04	Практическая работа
13.4	Электричество. Электричество в природе и быту. Практическая работа: «Почему светится лампочка»	1	0,25	0,75	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-mirupochemu-svetitsya-lampochka-795967.html	19.04	Практическая работа
13.5	Материалы и магниты. Магнитное поле Земли. Лаборатория юного физика: «Пластилин и тепло», «Волшебные превращения веществ»,	1	1		https://rutube.ru/video/667316f784c177d820dd14d2e11058e9/	26.04	Просмотр видеофильма

	«Волшебник» «Веселые магниты»							
<i>Итого по разделу</i>		5						
Раздел 14. Удивительная химия.								
14.1	Химия вокруг нас. Химический состав воды. Вода-растворитель.	1	1		https://infourok.ru/prezentaciya-sostav-vodi-1178189.html	03.05	Тематическая беседа	
14.2	Продукты питания. Состав, качество и сроки хранения пищевых продуктов. Здоровое питание.	1	1		https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-zdorovoe-pitanie-4.html	10.05	Викторина	
14.3	Лаборатория юных химиков. Опыты «Фокус с каруселью», «Наличие красителей», «Газированные напитки», «Жевательная резинка»	1	0,25	0,75		17.05	Практическая работа	
<i>Итого по разделу</i>		3						
Итоговое занятие.								
15.1	Интеллектуально-познавательная игра «Знатоки».	1		1		24.05	Интеллектуально-познавательная игра	
15.2	Интеллектуально-познавательная игра «Знатоки».	1		1		31.05	Интеллектуально-познавательная игра	
<i>Итого по разделу</i>		2						

Общее количество часов по разделу:	34	18	16	
---	-----------	-----------	-----------	--

Поурочное планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие «Мир науки». Инструктаж.	1	03.09
2.	Мир микробов. Опасные и полезные микробы.	1	10.09
3.	Лаборатория юных микробиологов: «Путешествие микроба».	1	17.09
4.	Мир растений.	1	24.09
5	Лаборатория юных ботаников. «Выделение кислорода растениями». «Музыкальный горох».	1	01.10
6	Экскурсия «В мире природы»	1	08.10
7.	Царство грибов. Грибы съедобные и несъедобные.	1	15.10
8.	Мир животных.	1	22.10
9.	Развитие и изменение животных при изменении условий жизни. Викторина «Всё о животных»	1	05.11
10.	Мир птиц. Роль птиц в жизни человека.	1	12.11
11.	Акция «Кормушка для птиц»	1	19.11
12.	Мир насекомых.	1	26.11
13.	Конкурс рисунков «В мире насекомых»	1	03.12

14.	Мир рыб.	1	10.12
15.	Моделирование аквариума.	1	17.12
16.	Сезонные изменения в природе.	1	24.12
17.	Практическая работа: Работа с календарем фенологических изменений в природе.	1	14.01 III-четв.
18.	Охрана природы.	1	21.01
19.	Изготовление экологических буклетов.	1	28.02
20.	Наша планета Земля.	1	04.02
21.	Материки и части света. Практическая работа с глобусом и картой.	1	11.02
22.	Загадки космоса. Солнце-звезда. Луна –спутник.	1	18.02
223.	Планеты солнечной системы. Практическая работа «Модель Солнечной системы»	1	25.02
24.	Наблюдение за звёздным небом. Виртуальная экскурсия в планетарий.	1	04.03
25.	Физика вокруг нас. Тела и вещества под воздействием температуры. Термометр.	1	11.03
26.	Практическая работа: измерение температуры воздуха в помещении и на улице.	1	18.03
27.	Электричество. Электричество в природе и быту. Практическая работа: «Почему светится лампочка»	1	01.04
28.	Материалы и магниты. Магнитное поле Земли. Лаборатория юного физика: « Пластилин и тепло», «Волшебные превращения веществ», «Волшебник» «Веселые магниты»	1	08.04
29.	Звуковые волны. Эхо.	1	15.04
30.	Химия вокруг нас. Химический состав воды. Вода-растворитель.	1	22.04
31.	Продукты питания. Состав, качество и сроки хранения пищевых продуктов. Здоровое питание.	1	29.04
32.	Лаборатория юных химиков. Опыты «Фокус с каруселью», «Наличие красителей», «Газированные напитки», «Жевательная резинка»	1	06.05
33.	Интеллектуально-познавательная игра «Знатоки».	1	13.05

34.	Интеллектуально-познавательная игра «Знатоки».	1	20.05
-----	--	---	-------