

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир».

1-4 класс. Базовый уровень

Рабочая программа учебного предмета **«Окружающий мир»** обязательной предметной области «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС СОО, ФООП СОО, школьным Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и реализуется 4 года с 1 по 4 класс. Рабочая программа разработана учителями начальных классов и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету **«Окружающий мир»**.

Рабочая программа учебного предмета **«Окружающий мир»** является частью ООП СОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением школьного методического объединения учителей начальных классов, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором школы.

Дата: 30.08.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»

ВЫПИСКА
из основной общеобразовательной программы
начального общего образования

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей начальных классов
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
 Иволга Н.А.
30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Окружающий мир»
для начального общего образования
срок освоения: 4 года (1-4 классы)

Составители:
ШМО учителей
начальных классов



Выписка верна: 30.08.2024

Директор _____ И.Н. Дятлов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования науки Брянской области
Отдел образования Новозыбковской городской администрации
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

Дятлов И.Н.
Приказ № 162 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Окружающий мир»
для обучающихся 1-4 классов

Составители:
ШМО учителей
начальных классов

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов,

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств, оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных

учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;
- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;

- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Человек и общество					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/43/1/ МЭШ1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=1a
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/43/1/ МЭШ1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=1
1.3	Россия - наша Родина.	11			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/43/1/ МЭШ1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=1
Итого по разделу		16			
Раздел 2.Человек и природа					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/43/1/ МЭШ1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=1
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/43/1/ МЭШ1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=1
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/43/1/ МЭШ1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=1

					bject_program_ids=31937331&class_level_ids=1
Итого по разделу		37			
Раздел 3.Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Режим дня школьника.	3			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/43/1/ МЭШ1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=1
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/43/1/ МЭШ1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=1
Итого по разделу		7			
Резервное время		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Все го	Контрольные работы	Практические работы		
Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1			02.09	Урок «Наша школа» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10462666?menuReferer=catalogue
Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1			05.09	Урок «Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/
Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1			12.09	Урок «Зачем мы спим ночью?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11655427?menuReferer=catalogue
Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1			14.09	Урок «Семья. Семейные традиции» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7429913?menuReferer=catalogue
Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1			19.09	Урок «Как живёт семья? Моя семья!» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/
Наша страна – Россия, Российская Федерация	1			21.09	Урок «Наша Родина – Россия» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view

					/atomic_objects/9460052?menuReferrer=catalogue
Наша Родина: от края и до края. Символы России	1			26.09	Урок «Что такое Родина и что мы знаем о народах России?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/
Столица России - Москва. Достопримечательности Москвы	1			28.09	Урок «Что мы знаем о Москве? Моя малая Родина» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/
Народы России. Народов дружная семья	1			03.10	Урок «Россия – многонациональная страна» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242402?menuReferrer=catalogue
Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название	1			05.10	Урок «Что такое Родина?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9490036?menuReferrer=catalogue
Путешествие по родному краю	1			10.10	Урок «Памятники культуры родного края» (МЭШ)
Культурные объекты родного края	1			12.10	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7670671?menuReferrer=catalogue
Труд людей родного края	1			17.10	Урок «Значение труда в жизни человека» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/26525?menuReferrer=catalogue
Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1			19.10	Урок «Когда появилась одежда?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11349593?menuReferrer=catalogue
Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1			24.10	Урок «Традиции и обычаи народов России» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/18108?menuReferrer=catalogue
Мы идём в театр	1			26.10	Урок «В театре» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/771243?menuReferrer=catalogue
Семейные традиции. Труд и отдых в семье	1			07.11	Урок «Семья. Семейные традиции» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854191?menuReferrer=catalogue
Культура народов России. Фольклор народов России	1			09.11	Урок «Старинные традиции и обычаи русского народа» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8562206?menuReferrer=catalogue
Культура народов России. Декоративное искусство	1			14.11	Урок «Культура» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view

народов России					/lesson_templates/534392?menuReferer=catalogue
Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку?	1			16.11	Урок «Что у нас над головой и что у нас под ногами?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/conspect/105671/
Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит	1			21.11	Урок «Природа. Ценность природы для людей» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1060129?menuReferer=catalogue
Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1			21.11	Урок «Из чего что сделано» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1927313?menuReferer=catalogue
Явления и объекты неживой природы	1			23.11	Урок «Явления природы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/477379?menuReferer=catalogue
Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1			28.11	Урок «Объекты живой и неживой природы. Отличие природных объектов от предметов, созданных человеком» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7491279?menuReferer=catalogue
Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений	1			30.11	Урок «Понятие "погода". Погода и её составляющие» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/51704?menuReferer=catalogue
Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1			05.12	Урок «Термометр и температура» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1311830?menuReferer=catalogue
Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		1	07.12	
Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1			12.12	Урок «Живая и неживая природа осенью» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9722600?menuReferer=catalogue
Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1			14.12	Урок «В гости к зиме» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1746701?menuReferer=catalogue
Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1			19.12	Урок «Изменения в природе с приходом весны» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7748913?menuReferer=catalogue
Труд и быт людей в разные времена года	1			21.12	Урок «Зимний труд» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view

					/lesson_templates/1238871?menuReferrer=catalogue
Прогулки на природе. Правила поведения	1			26.12	Урок «Правила безопасного поведения в природе, направленные на сохранение животного и растительного мира» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7432792?menuReferrer=catalogue
Что мы знаем о растениях?	1			28.12	Урок «Знакомство с растениями» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9683053?menuReferrer=catalogue
Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1			09.01	Урок «Лиственные растения. Хвойные растения» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7429093?menuReferrer=catalogue
Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1			11.01	Урок «Хвойные растения» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9067334?menuReferrer=catalogue
Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1			16.01	Урок «Что общего у разных растений? Какие растения растут дома и на клумбе?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/start/154046/
Как растение живет?	1			18.01	Урок «Условия, необходимые для жизни растений» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9806612?menuReferrer=catalogue
Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1			23.01	Урок «Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод, семя» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7491269?menuReferrer=catalogue
Растения нашего уголка природы: узнавание, называние, краткое описание	1			25.01	Урок «Строение растений» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9683058?menuReferrer=catalogue
Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1			30.01	Урок «Комнатные растения» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242407?menuReferrer=catalogue
Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа)	1		1	01.02	Урок «Как живут растения?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/779794?menuReferrer=catalogue
Многообразие мира животных. Какие животные живут в	1			06.02	Урок «Такие разные животные?» (РЭШ)

нашем регионе?					https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/
Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, название, сравнение, краткое описание)	1			08.02	Урок «Разнообразие животных. Группы животных» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7491315?menuReferrer=catalogue
Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, название, краткое описание	1			20.02	Урок «Животный мир Арктики» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/726504?menuReferrer=catalogue
Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детенышах	1			22.02	Урок «Где живут белые медведи, слоны и где зимуют птицы?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/
Мир животных: насекомые (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных	1			27.02	Урок «Кто такие насекомые?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1992697?menuReferrer=catalogue
Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1			29.02	Урок «Насекомые» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9596283?menuReferrer=catalogue
Мир животных: птицы (узнавание, название) Главная особенность этой группы животных	1			05.03	Урок «Птицы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9088607?menuReferrer=catalogue
Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1			07.03	Урок «Зимующие птицы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9724306?menuReferrer=catalogue Урок «Перелётные птицы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9333046?menuReferrer=catalogue
Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов (сравнение, краткое описание)	1			12.03	Урок «Рыбы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9097719?menuReferrer=catalogue
Мир животных: земноводные (узнавание, название, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1			14.03	Урок «Земноводные» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9683034?menuReferrer=catalogue
Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы	1			19.03	Урок «Земноводные» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7345126?menuReferrer=catalogue
Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, название, краткое описание). Главная особенность этой	1			21.03	Урок «Пресмыкающиеся» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9683040?menuReferrer=catalogue

группы животных					
Поговорим о пресмыкающихся, которые живут в жарких странах. Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, название, краткое описание)	1			02.04	
Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1			04.04	Урок «Почему мы любим кошек и собак? Мои домашние питомцы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/
Кто заботится о домашних животных. Профессии людей, которые заботятся о животных	1			09.04	Урок «Мы - твои друзья» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1368988?menuReferer=catalogue
Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира лета	1			11.04	Урок «Смена времён года» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/147501?menuReferer=catalogue
Где живут насекомые? Насекомые: место обитания, питание	1			16.04	Урок «Насекомые» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9596283?menuReferer=catalogue
Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1			18.04	Урок «Как мы будем заботиться о здоровье?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/
Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1			23.04	Урок «Правила питания» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7652833?menuReferer=catalogue
Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1			25.04	Урок «Почему нужно чистить зубы и мыть руки?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11620159?menuReferer=catalogue
Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1			02.05	Урок «Что окружает нас дома? Что может быть опасным дома и на дороге?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/81551/
Ты – пешеход!	1			07.05	Урок «Почему в автомобиле, в поезде, в самолете и на корабле нужно соблюдать правила безопасности?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/start/154806/
Знаки дорожного движения	1			14.05	Урок «Берегись автомобиля!» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1762137?menuReferer=catalogue
Знакомься: электронные	1			16.05	Видео «Интернет-безопасность»

ресурсы школы					(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9778005?menuReferrer=catalogue
Правила использования электронных устройств	1			21.05	Урок «Зачем нам телефон, телевизор и интернет?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/289878/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОГРАММЕ	66	0	2		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.Человек и общество				
Наша родина – Россия	12	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Семья. Семейные ценности и традиции	2			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Правила культурного поведения в общественных местах	2			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
по разделу	16			
2.Человек и природа				
Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7		3	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Многообразие растений	8			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Многообразие животных	11	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Красная книга России. Заповедники и природные парки	8			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
по разделу	34			
3.Правила безопасной жизнедеятельности				
Здоровый образ жизни школьника	4		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/

по разделу	12			
вное время	6	1		
ЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО РАММЕ	68	4	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1			04.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Народы России. Родная страна	1			06.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1			11.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1			12.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1			18.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Заповедники России	1			19.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Заповедники России. Охрана природы	1			25.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	1			26.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Резервный урок. Тематическая	1	1		02.10	

проверочная работа по разделу "Где мы живём?"					
Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1			03.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1			09.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1			10.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1			16.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			17.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1			23.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1			24.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Земля – живая планета Солнечной системы	1			06.11 (2 ч)	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1			07.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения	1			13.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1			14.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС

					https://www.yaklass.ru/
Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1			20.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			21.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			27.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето	1			28.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			03.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			04.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1			10.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1			11.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			17.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1			18.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание	1			24.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Красная книга России. Её значение в	1			25.12	РЭШ

сохранении и охране редких растений и животных					https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Заповедники: значение для охраны природы	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Резервный урок. <i>Тематическая проверочная работа</i> по разделу "Человек и природа"	1	1			
Мир профессий жителей нашего региона	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Резервный урок. Из чего что сделано	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка	1		1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС

Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1				https://www.yaklass.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1				https://www.yaklass.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Подробнее о лесных опасностях	1				https://www.yaklass.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Семейные ценности и традиции. Груд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1				https://www.yaklass.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1				https://www.yaklass.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1				https://www.yaklass.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Правила поведения при использовании компьютера: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1				https://www.yaklass.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1				https://www.yaklass.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Знаки безопасности на общественном транспорте	1				https://www.yaklass.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро. <i>Тематическая проверочная работа</i> по разделу "Правила безопасной жизнедеятельности"	1	1			https://www.yaklass.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1				https://www.yaklass.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/

Модели Земли – глобус, карта, план. Практическая работа	1		1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1		1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1		1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Резервный урок. Формы земной поверхности	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Москва – столица России. Герб Москвы	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
<i>Итоговый тест (в рамках промежуточной аттестации)</i>	1	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/

(название, краткое описание)					43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/2/ ЯКЛАСС https://www.yaklass.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ	68	4	4		

3 КЛАСС

Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты	
Раздел 1. Человек и общество				
Моя родина - Российская Федерация	14	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Семья - коллектив близких. Дружные люди.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Страны и народы мира.	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Итого по разделу	20			
Раздел 2. Человек и природа				
Методы изучения природы. Многообразие веществ в окружающем мире.	11	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 ЦОР и ресурсы сети интернет

Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты	
				из списка
бактерии, грибы и их разнообразие	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
разнообразие растений	7	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
разнообразие животных	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
природные сообщества	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
человек - часть природы	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
по разделу	35			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности				
Здоровый образ жизни	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети интернет	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
по разделу	7			
Свободное время	6	4	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОГРАММЕ	68	4	2	

3 КЛАСС

Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
Что такое общество?	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330ehttps://m.edsoo.ru/f841254e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1	0	0	11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841427c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84134bc ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Кон роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841367e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Одной край – малая родина	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412d5a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Особенности одного края: памятники природы и культуры региона	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Труdolюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Важны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841213e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Семья – первый и главный коллектив в жизни человека	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4

Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Контактные работы	Практические работы		
Повседневные заботы семьи					ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Резервный урок. Семья: традиции, праздники	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841314c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841481c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414650 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84149d4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414b6e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние,	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Контактные работы	Практические работы		
Краткая характеристика					
Твердые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c9c8https://m.edsoo.ru/f840c7ca ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cce8https://m.edsoo.ru/f840cb62 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Распространение воды в природе: водоемы, реки. Циркуляция воды в природе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1	0	0	18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Горная порода как соединение различных минералов. Примеры минералов	1	0	0	23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Полезные ископаемые – богатство земных недр	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Почва, её состав	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840dd78https://m.edsoo.ru/f840dbde ЦОР и ресурсы сети интернет из

Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Кон роль ные работы	Практические работы		
					списка
Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fchttps://m.edsoo.ru/f840df26 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240https://m.edsoo.ru/f840e0de ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Растения, используемые людьми хозяйственной деятельности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Растение как живой организм	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Как растения размножаются?	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1	0	1		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Жизнь животных в разные времена года	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e ЦОР и ресурсы сети интернет

Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Контактные работы	Практические работы		
					из списка
Животные родного края: название, называние, краткая характеристика	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Бережное отношение к животным – нравственная ответственность людей. Охрана животного мира в России	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Как животные питаются?	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Особенности дыхания животных разных классов (звери – легкие; рыбы - жабры; насекомые – трахеи)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f0b0 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1	0	0	12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412b98 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841030chttps://m.edsoo.ru/f840ff74 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, город	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410122 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba ЦОР и ресурсы сети интернет

Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Контактные работы	Практические работы		
					из списка
Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Дыхательная система и ее роль в жизни человека	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Пищеварительная система и ее роль в жизни человека	1	0	0	16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Кровеносная и нервная система и ее роль в жизни человека	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411108 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Резервный урок. Органы чувств и их роль в жизни человека	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146ehttps://m.edsoo.ru/f8410f78 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Контактные работы	Практические работы		
Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Наблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411a5e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Правила безопасности во дворе жилого дома	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Безопасная информационная среда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	2		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные ресурсы
---	---------------------------------------	------------------	---------------------

п/п		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тиче ские рабо ты	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10	0	0	Библиотека ЦОП ресурсы сети ин
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17	0	0	Библиотека ЦОП ресурсы сети ин
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6	0	0	Библиотека ЦОП ресурсы сети ин
Итого по разделу		33			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5	0	2	Библиотека ЦОП ресурсы сети ин
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9	0	0	Библиотека ЦОП ресурсы сети ин
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5	0	0	Библиотека ЦОП ресурсы сети ин
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5	0	0	Библиотека ЦОП ресурсы сети ин
Итого по разделу		24			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1	0	0	Библиотека ЦОП ресурсы сети ин
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4	0	0	Библиотека ЦОП ресурсы сети ин
Итого по разделу		5			
Резервное время		6	4	0	ЦОР и ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
1	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8e https://m.edsoo.ru/f841d188 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
3	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
4	Родной край. Знаменитые люди родного края	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
5	Наша малая Родина: главный город	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e664 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
6	Города России. Древние города России. Страницы истории	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e4c0 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
7	Города России. Города-герои. Страницы истории	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e876 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
8	Праздник в жизни общества и человека	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
9	Государственные праздники России	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
10	Праздники и памятные даты своего региона	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
11	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418bb0 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
12	Государство Русь. Страницы	1	0	0		Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
	общественной и культурной жизни					https://m.edsoo.ru/f8418dc2 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
13	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a082 https://m.edsoo.ru/f841a262 https://m.edsoo.ru/f8419894 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
14	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
15	Образование и культура в Московском государстве	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
16	Резервный урок. Культура Московского государства. Творчество скоморохов и гуляров, первые «потешные хоромы», первый театр	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a82a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
17	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
18	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419e7a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
19	Образование в Российской империи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
20	Резервный урок. Летописи и летописцы. Роль монастырей в развитии образования народа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a62c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
21	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b694 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
22	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
23	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b89c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
24	Страницы истории России XX века	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841bf72 https://m.edsoo.ru/f841c12a https://m.edsoo.ru/f841c56c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
25	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
26	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
27	Все для фронта – все для победы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
28	Взятие Берлина. Парад Победы	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
29	Мы живём в Российской Федерации	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cd14 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
30	Человек - творец культурных ценностей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cf94 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
31	Труд и быт людей в разные исторические времена	1	0	0	22.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ae1a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
32	Всемирное культурное наследие России	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
33	Всемирное культурное наследие	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
34	Охрана историко-культурного наследия	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
35	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d516 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
36	Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества"	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
37	Как человек изучает окружающую природу?	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d1c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
38	Солнце - звезда	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
39	Планеты Солнечной системы Луна – спутник Земли	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
40	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1	0	1		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
41	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времен года	1	0	1		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
42	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
43	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
44	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416806 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
45	Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
46	Искусственные водоемы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
47	Река как водный поток	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cf ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
48	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
49	Водоемы и реки родного края	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417382 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
50	Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
51	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
52	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417918 https://m.edsoo.ru/f8417b34 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
53	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
54	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
55	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84183b8 https://m.edsoo.ru/f84181ce ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
56	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418778 https://m.edsoo.ru/f84185ac ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
57	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
58	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841546a ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
59	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
60	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
61	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84152c6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
62	Знакомство с Международной Красной книгой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
63	О вредных для здоровья привычках	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
64	Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного пункта	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие рабо ты		
65	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
66	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841618 0 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
67	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
68	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f5 0 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>,
<http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы<http://katalog.iot.ru/>
5. Библиотека материалов для начальной школы<http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет<http://www.metodkabinet.eu/>
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
9. Портал «Российское образование <http://www.edu.ru>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://cat-gallery.narod.ru/kids> - Ребятам о котятках. Для детей и родителей, которые очень любят кошек.

<https://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/etusivu.htm> - Сайт о безопасности в интернете

<http://www.maciki.com> - На сайте Вы найдете смешные детские песенки, старые добрые сказки, потешки и прибаутки, загадки, скороговорки, колыбельные песенки и еще много-много интересного.

<http://teremoc.ru/index.php> - На сайте можно учиться, играть и веселиться, смотреть мультфильмы, разгадывать загадки и ребусы. В Теремке каждый ребенок найдёт для себя что-то интересное и полезное.

<http://potomy.ru> - Сайт, на котором можно найти множество ответов на разные детские вопросы: Где находится Луна днем? Что такое Северный полюс? Может ли вода течь в гору? Кто придумал свечку? На эти и другие вопросы ответит сайт для интересующихся Потому.ру.

<http://elementy.ru/email> - Еще один интересный сайт, на котором любой ребенок, родитель и учитель сможет найти ответ на интересующий его вопрос.

<http://clow.ru> - Познавательный портал: сайт про все и обо всем!

Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с Тематикой

Энциклопедические материалы для ребят и учителей

<http://GeoMan.ru> – Географическая энциклопедия для школьников и их родителей.

<http://nation.geoman.ru> – Страны и народы мира.

<http://animal.geoman.ru> – Многообразный животный мир.

<http://www.apus.ru/site.xp> - Еще один полезный сайт-энциклопедия о животных.

<http://bird.geoman.ru> – Все о птицах.

<http://invertebrates.geoman.ru> – Насекомые планеты Земля.

<http://www.laddition.com> – Все тайны подводного мира.

<http://fish.geoman.ru> - Рыбы.

<http://plant.geoman.ru> – Все о растениях.

<http://forest.geoman.ru> – Лесная энциклопедия.

<http://Historic.Ru> – Всемирная история.

<http://www.bigpi.biysk.ru/encicl> - Электронная энциклопедия "Мир вокруг нас".

<http://sad.zeleno.ru/?out=submit&first> - Энциклопедия комнатных и садовых растений.

<http://ru.wikipedia.org> - Википедия (свободная энциклопедия).

<http://www.n-shkola.ru> Журнал «Начальная школа». Журнал «Начальная школа» является уникальным методическим пособием, универсальным по своему характеру: в нем публикуются материалы по всем предметам

и курсам для каждого класса начальной школы, официальные документы Министерства образования и науки РФ

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Отличная подборка для 1-11 классов. Особенно много

интересного для себя найдут сторонники образовательной программы

школа 2100

<http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.

<http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.

<http://www.classmag.ru> Классный журнал. Сайт для учащихся при подготовки написания докладов и сообщений по окружающему миру.

<http://www.zavuch.info> Завуч инфо. Проект включает разнообразные материалы по всем предметам.

<http://www.mat-reshka.com> Мат-Решка предлагает ученику индивидуальную траекторию занятий, которая учитывает интересы ребёнка, его сильные и слабые стороны. Тренажёр будет полезен как сильным учащимся,

так и детям с особыми образовательными потребностями.

<http://www.solnet.ee> Солнышко. Для учителей будут интересны материалы по подготовке предметных и тематических праздников, а также по организации внеклассной работы.

<http://nsc.1september.ru> Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября»

<http://wiki.rdf.ru> Вики. Детские электронные книги и презентации. Здесь можно найти адреса сайтов с презентациями к урокам

<http://www.nachalka.com/photo> Началка. В фотогалерее лежат иллюстрации к урокам для начальной школы, в кинозале – коллекция образовательных мультимедиа и слайд-шоу, в библиотеке собрано более 500 ссылок на

разработки уроков для начальной школы, статьи, полезные сайты

<http://bomoonlight.ru/azbuka> Азбука в картинках и стихах для учеников 1-го класса.

<http://stranamasterov.ru> «Страна Мастеров» Тематика сайта: прикладное творчество, мастерство во всех его проявлениях и окружающая среда.

Материалы к урокам технологии.

<http://www.it-n.ru> Здесь Вы найдете всевозможные материалы и ресурсы, касающиеся использования ИКТ в учебном процессе. Сообщество учителей начальной школы - «ИКТ в начальной школе»

<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ__

1. Классная магнитная доска.
2. Компьютер
3. Телевизор
4. Термометр