



Утверждаю директор

МБОУ «СОШ №3 г. Новозыбкова»

И. Н. Дятлов

Приказ от «30» августа 2024г. № 161

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**1-4 классов**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная**  
**школа № 3 г. Новозыбкова»**  
**на 2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Новозыбкова», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МБОУ «СОШ № 3 г. Новозыбкова» разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021 №51 – ФЗ);
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 20 ноября 2020 года №655);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 3 г.Новозыбкова».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №3 г. Новозыбкова" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (с сентября по декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Из части формируемой участниками образовательных отношений было выделено 1 час в 1 классе на изучение учебного предмета «Литературное чтение», а в 2-4 классах выделено по 1 часу на изучение учебного предмета «Математика» с целью углубления изучения учебного предмета, повышения качества образования.

Учебный план включает предметные области: русский язык и литературное чтение; иностранный язык (английский язык); математика и информатика; обществознание и естествознание (окружающий мир); основы религиозных культур и светской этики; искусство; «Технология»; предметная область «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час реализован в 1-4 классов за счет внеурочной деятельности.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №3 г. Новозыбокова" языком обучения является русский язык.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При изучении предметов английский язык не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной

дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №3 г. Новозыбкова».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

# I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
<b>Обществознание и естествознание ("окружающий мир")</b>	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1/34	1/34
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
<b>Итого</b>		20/660	22/748	22/748	23/782	87/2938
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
Литературное чтение		1	0	0	0	1
Математика		0	1	1	0	2
<b>Итого</b>		1	1	1	0	3
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		21	23	23	23	90
<b>Количество учебных недель</b>		33	34	34	34	135
<b>Всего часов в год</b>		693	782	782	782	3039

## II. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №3 г. Новозыбкова».

<b>Учебный план начального общего образования</b>					
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Классы</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант, изложение, списывание, диагностические работы			
	Литературное чтение	Техника чтения, тесты			
Иностранный язык	Иностранный язык	-	Контрольная работа, контроль чтения, защита проекта		
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа, тесты, диагностические работы			
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Практическая работа, проекты, тесты			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	Итоговая работа
Искусство	Музыка	Проекты, концерты, тесты			
	Изобразительное искусство	Проекты, выставки, тесты			
Технология	Труд (технология)	Проекты, практические работы			
Физическая культура	Физическая культура	Контрольные нормативы			

### III. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности.

#### Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Обще интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

**Формы организации внеурочной деятельностью:** экскурсии, соревнования, беседы, выставки, викторины, деловые и сюжетные игры. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования школа определяет самостоятельно.

### Педагогическое обеспечение:

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

### План внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2024/2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы					
		1	2	3	4	Всего
	<b>Классы</b>					
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Футбол –это здорово»	1	1	1	1	4
	Шахматы	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	«Азбука вежливых наук»	1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	«Читай-ка»	1	1	1	1	4
	«Эрудит»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Творческая мастерская»	1				4
Коммуникативная	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
Учение с увлечением!	Финансовая грамотность	1	1	1	1	4
Итого		8	8	8	8	32

### Материально-техническое обеспечение:

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия:

- все кабинеты начальных классов, оборудованные компьютерной техникой, проекторами, телевизором. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой и т.д.

